ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 п. Сафоново за 2014 – 2015 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 108 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 108 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 25 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 83 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%  108/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек/%  108/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/%  0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/%  0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%  4/3,7% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/%  0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/%  0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/%  4/3,7% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 21 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/%  11/92% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/%  11/92% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/%  1/8% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/%  0/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%  2/16% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/%  1/8% |
| 1.8.2 | Первая | человек/%  1/8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/%  1/8% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/%  1/8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/%  0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%  1/8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%  1/8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  13/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  13/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек  12/108 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 775 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Результаты самообследования**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №20 «Ласточка»**

**за 2014 – 2015 учебный год**

**Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**  
  
**Наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №20 «Ласточка

**Юридический и фактический адрес:** 141960, Московская область, Талдомский район, р.п. Запрудня, улица Ленина, дом 17.

**Телефон:**8 (496) 20 3-20-22; 3-19-27.

**Учредитель Учреждения:**  муниципальное образование Талдомский муниципальный район Московской области.

Администрация Талдомского муниципального района Московской области.

**Функции и полномочия Учредителя**  осуществляет Администрация Талдомского муниципального района в лице Комитета по образованию.

**Организационно-правовая форма учреждения:**муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида.

**Лицензия:** от 23 мая 2012 года регистрационный номер 69370 Серия РО МО №002547 срок действия: бессрочно.

**Устав** Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №20 «Ласточка», утвержден постановлением Главы Талдомского муниципального района от 30 декабря 2011 года № 4110 с изменениями в Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №20 «Ласточка», утвержденными постановлением Главы Талдомского муниципального района от 22 ноября 2012 года №3998.

**Адрес сайта учреждения:**<http://lastochkaz.lact.ru./>

Адрес электронной почты: LastochkaZ@yandex.ru

Детский сад посещает 161 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 8.

1 группа первая младшая,

7 групп дошкольного возраста, в том числе 3 логопедические группы.

1-ая младшая группа (№1) с 1,5 до 3 лет - 20 человек

2-ая младшая группа (№2) с 3 до 4 лет - 18человек

2-ая младшая группа (7) с 3-4 лет – 22 человека

Средняя группа ( №5) с 4 до 5 лет - 18 человек

Средняя группа ( №6) с 4 до 5 лет - 20 человек

Старшая логопедическая группа (№3)с 5 до 6 лет - 19 человек

Старшая логопедическая группа (№4)с 5 до 6 лет - 19 человек

Подготовительная к школе логопедическая группа (№8) с 6 до 7 лет - 25 человек

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание), понедельник-пятница с 07 часов до 19 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №20 «Ласточка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**Раздел 2. Формы и структура   управления.**

**2.1**. **Структурно - функциональная модель управления МДОУ № 20 «Ласточка».**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

* Совет образовательного учреждения;
* Педагогический совет;
* Общее собрание коллектива;
* Совет родителей Учреждения;
* Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

       Таким образом, в ДОУ реализуется возможность   участия в управлении     детским садом всех   участников   образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МДОУ № 20 «Ласточка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**2.2.** **Руководитель образовательного учреждения**

Заведующий Тулупова Людмила Владимировна   
Служебный телефон 8 (496)20 3-20-22  
  
**2.3. Заместители заведующего**:

1. по безопасности – Ившина Наталья Ивановна

служебный телефон - 8 (496)20 3-19-27

1. по учебно-воспитательной работе – Казанцева Екатерина Владиславовна

служебный телефон - 8 (496)20 3-19-27

1. по административно-хозяйственной работе – Локтева Татьяна Федоровна

служебный телефон - 8 (496)20 3-19-27

**Раздел 3. Кадровое обеспечение.**

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами  согласно штатному расписанию | |
| Доля воспитателей, имеющих  базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста. | В учреждении работает 26 педагогов. Образовательный уровень.  25 человек (96%) имеет образование педагогической направленности:  высшее – 13 человек (50%)  среднее профессиональное – 13 человек (50 %)  Возрастной уровень:  От 20 до 30 лет - 2 чел.(7,7%)  от 30 до 40 лет - 5 чел.(19,2 %) от 40 до 50 лет - 9 чел.(34,6 %)  от 50 до 60 лет - 7 чел.(27 %)  свыше 60 лет – 3 чел. (11,5%)  По стажу работы:  До 5 лет – 0 чел.  До 10 лет – 4 чел. (15,4 %) До 15 лет – 4 чел. (15,4 %) До 20 лет – 1 чел (3,8 %)  Свыше 20 лет – 17 чел. (65,4 %) |
| Распределение педагогов по  квалификационным категориям. | Высшая квалификационная категория - 12 чел.( 46,2 %)  Первая квалификационная категория - 8 чел. (30,7 %)  Вторая квалификационная категория - 2 чел. (7,7%)  Соответствие занимаемой должности -4 чел. (15,4%) |
| Доля педагогов, повысивших  свою квалификацию за последние 5 лет | 12 чел - 2010/2011 уч. г.  12 чел. - 2011/2012 уч.г.  9 чел. - 2012/2013 уч. г.  12 чел. - 2013/2014 уч.г.  12 чел. - 2014/2015 уч.г. |
| Наличие и реализация плана  переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов. | * 1 человек проходит курсы переподготовки   Почетная грамота Министерства образования Московской области – 2 человека |

**Вывод**: на сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении  курсов повышения квалификации за последние 5 лет.

МДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Ласточка» укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Распространение опыта работы педагогов ДОУ**

**На уровне ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методические мероприятия - педагог** | **Тематика  методических мероприятий** |
| Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности –Пурышева Е.В. | Разработка и реализация проекта «Путешествие по страницам русских народных сказок»(образовательные области «Приобщение детей к чтению художественной литературы», Коммуникация», «Безопасность», «Художественное творчество» и др.) |
| Итоговый открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности – Анисковец О.А. | Коррекционная работа в подготовительной логопедической группе с приглашением учителей начальных школ и родителей |
| Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности – Андронова З.Н., Борисова О.В. | Интегрированная совместная деятельность педагогов с одаренными детьми (ФЭМП, художественное творчество) |
| Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности – Шабловская Е.В. | Интеграция образовательных областей «Безопасность», «Социализация» |
| Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности – Степанова Т.А. | Образовательный проект в сотрудничестве с родителями «Фруктовые сказки» |
| Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности – Шабловская Е.В., Чибизова М.А. | Интеграция образовательных областей «Безопасность», «Социализация» досуг по правилам БДД «Азбука дорожного движения» |

**На муниципальном уровне:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методические мероприятия - педагог** | **Тематика  методических мероприятий** |
| Открытый просмотр образовательной деятельности - Васильева О.В., Артамонова А.С. | Интеграция образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура», «Социализация» спортивный досуг с родителями «Бравые защитники» |
| Представление опыта  работы - Шабловская Е.В. | «Формирование основ валеологии у младших дошкольников» |
| Представление опыта  работы – Евдокимова Т.В. | «Чудеса на песке» |
| Представление опыта  работы - Бороздинова И.Б. | «Такие разные ритмы» |
| Представление опыта  работы - Борисова О.В., Мочалова С.В. | «Коммуникативная компетентность педагога» |
| Представление опыта  работы - Анисковец О.А. | «Инновационные технологии в работе учителя – логопеда» |
| Представление опыта  работы - Сепп Т.Н. | «Развитие познавательной активности младших дошкольников в опытно-исследовательской деятельности на основе знаний о родном крае» |
| Представление опыта  работы - Кошелева Л.А. | «Проблемы развития связной речи у младших дошкольников и пути их решения» |
| Представление опыта  работы - Упорова С.П. | Проведение словарной работы на логопедических занятиях» |

**4 раздел: Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

Дошкольное учреждение размещено в специально выстроенном здании, ранее рассчитанном на 12 групп детей. В настоящее время, после реконструкции 4 групп, в учреждении функционируют 8 групп, в каждой группе имеется спальная комната. Здание детского сада сухое, освещение естественное и электрическое. 3 группы имеют отдельные входы. Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Оборудованы, в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

* групповые помещения;
* методический кабинет;
* кабинеты учителей-логопедов;
* кабинет психолога;
* релаксационная комната;
* медицинский блок;
* музыкальный и спортивный залы;
* музей старины;
* комната сказок;
* пищеблок;
* прачечная;
* игровые прогулочные участки и спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В дошкольном учреждении имеется фотоаппарат и видеокамера, которые используется для съемки различных методических мероприятий, утренников и совместной деятельности детей. 8 компьютеров, 5 принтеров, 3 сканера, мультимедийный проектор, 1 ноутбук, синтезатор.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

    В этом учебном году пополнен фонд игрового, материально технического и методического оборудования для музыкального и спортивного зала, а также для воспитанников групп.

   В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** В МДОУ детском саду комбинированного вида №20 «Ласточка» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Раздел 5. Структура содержания образования в ДОУ**

     Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОУ определяется основной общеобразовательной программой ДО основанной на примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) издание 3-е, (пилотный вариант) и также другие программы и технологии для углубленной образовательной деятельности детей по приоритетным направлениям, закрепленным в лицензии учреждения на образовательную деятельность:

* «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князевой, М.Д.Маханевой;
* «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой;
* «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
* «Патриотическое воспитание граждан РФ» Л.А.Кондрыкинской;
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной и др.;
* «Мы живем в России» Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой;
* «Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филиповой;
* «Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость.Творчество» Т.С.Комаровой и др.;
* «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н.Николаевой;
* «Здравствуй, мир!» А.А.Вахрушев и др.;
* «Радость творчества» О.А.Соломенниковой;
* «Праздник каждый день» И.Каплунова, И.Новоскольцева;
* « Танцевальная ритмика для детей» Т.И.Суворова;
* «Тропинка к своему я» О.В.Хухлаевой;
* «Занятия по психогимнастике» Е.А.Алябевой;
* «Подготовка к школе детей с недостатком речи». Г.А. Каше;
* «Коррекционное обучение и воспитание детей 5- летнего возраста с общим недоразвитием речи». Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина.

**Раздел 6. Задачи работы ДОУ в 2014 – 2015 учебном году** **и степень их реализации**

Целевые ориентиры: создать организационно-методические условия для реализации Федеральных Государственных требований и стандартов, посредством изменения предметно-развивающей среды, наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в МДОУ; продолжать внедрять в педагогический процесс здоровьесберегающие технологии; внедрять в педагогический процесс технологии познавательного и интеллектуального развития.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Годовые задачи | Организационно-педагогические мероприятия по реализации годовых задач  (констатация результатов: тематика проведенных мероприятий, их соответствие поставленной задаче) |
| 1 | «Развитие коммуникативных способностей детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи детей и приобщение дошкольников к чтению художественной литературы» | Семинар для педагогов «Формы и содержание работы по приобщению детей к чтению»  Педсовет «Организация работы по приобщению детей к книге»  Консультация «Русская сказка в картинках или как рассказать дошкольникам о художниках иллюстраторах»  Практикум « Коммуникативная компетентность педагога»  Деловая игра «Знатоки детской книги» |
| 2 | «Развитие системы поддержки способных и талантливых детей» | Консультация: «Формирование художественного восприятия ребенка как одна из проблем современного образования»; «Способные дети от рождения или в процессе развития?»  Практикум «Игры и упражнения для детей с «особыми» потребностями (дефицит внимания, гиперактивность, саморегуляция)  Семинар-практикум «Арт-терапия как средство сохранения здоровья педагогов и воспитанников»  Педсовет «Состояние работы по развитию способных детей в образовательном учреждении» |

**Раздел 7.**   **Взаимодействие с родителями воспитанников.**

    Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ детского сада комбинированного вида №20 «Ласточка» строит на принципе сотрудничества и партнерства.

     При этом решаются задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

   Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* заседания семейного клуба «Островок»;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, педагога-психолога.

**Вывод:** в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Раздел 7. Результаты образовательной деятельности:**

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на 92,7% .

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития, образовательные области** | **Результаты освоения,%** |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | **96,9** |
| Физическая культура | **100** |
| Здоровье | **91,9** |
| СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | **91,5** |
| Безопасность | **92,7** |
| Социализация | **90,9** |
| Труд | **91,6** |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | **91,8** |
| Познание | **91,8** |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | **91,1** |
| Развитие речи | **90,6** |
| Художественная литература | **91,6** |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | **93,6** |
| Художественное творчество | **93,1** |
| Музыка | **94,8** |
| **Итого:** | **92,7** |

     Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года.

       По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа.

       Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

     Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

    В этом году количество выпускников составило 25 человек.

    Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из 38 учащихся первого класса 70% детей показали хорошую успеваемость.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

     Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

**Раздел 8. Результаты коррекционно – психологической работы**

Цель коррекционно-логопедической работы – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении. Планируемые итоговые результаты усвоения Программы едины как для нормально развивающихся детей, так и для детей с нарушениями речи. Программа коррекционной работы в группах компенсирующей направленности 5- 6 и 6- 7 лет (ОНР III ур.р.р.) в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе.

В течение года решались задачи:

1. Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;

2. Разработка и реализация плана индивидуальной логокоррекционной работы у ребёнка с ОНР в ДОУ и семье. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми с ОНР в соответствии с их индивидуальными и групповыми планами.

3. Оценка результатов помощи детям с ОНР и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.

5. Создание условий, способствующих освоению детьми с ОНР основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.

6. Осуществление индивидуально ориентированной психолого - медико – педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных возможностей особенностей детей (в соответствии рекомендациями ПМПК).

7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

К концу года дети подготовительной к школе группы практически овладели лексико-грамматическими категориями языка, навыками связной монологической речи, владеют навыками анализа и синтеза состава речи, научились читать. Выпущено детей с хорошей речью – 22 человека, со значительными улучшениями 3 человека.

С целью своевременной коррекции и прослеживания динамики развития проводилась первичная и вторичная диагностика детей по изучению уровня психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. Полученные психодиагностические данные доказывают, что коррекционно - развивающие занятия в группе по познавательному развитию, привели к повышению общего уровня психического развития детей нашего ДОУ и, в том числе, уровня психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень готовности** | **Развитие психических процессов** | | | | | | | | | | **Готовность выпускников к школе** |
| **Память** | | **Внимание** | | | **Восприятие** | | **Мышление** | | |
| **слуховая** | **зрительная** | **объем** | **распределение** | **устойчивость** | **эталоны** | **целостное** | **логическое** | **словесно-логическое** | **обобщение и анализ** |
| **Высокий** | **18**  **7,5%** | **20**  **84%** | **13**  **55%** | **22**  **92%** | **15**  **63%** | **15**  **63%** | **23**  **96%** | **8**  **34%** | **16**  **67%** | **22**  **92%** | **15**  **63%** |
| **Средний** | **6**  **25%** | **4**  **16%** | **8**  **33%** | **2**  **8%** | **8**  **33%** | **7**  **29%** | **1**  **4%** | **13**  **54%** | **7**  **29%** | **2**  **8%** | **7**  **29%** |
| **Низкий** | **-** | **-** | **3**  **12%** | **-** | **1**  **4%** | **2**  **8%** | **-** | **3**  **12%** | **1**  **4%** | **-** | **2**  **8%** |

Результаты радуют, в сравнении с прошлыми годами, что говорит о том, что развитие психических процессов у большинства детей соответствует норме. Два низких показателя не готовности к школе (Артём Т., Андрей К.). Причины: индивидуальные особенности развития ребенка, смена специалиста.

**Примечание:** коррекционно – психологическая работа специалистов  осуществляется в пределах – 3-х ставок – учителей-логопедов и 0,5 ставки – педагога-психолога.

**Раздел 9. Качественные и количественные данные** **о дополнительной работе с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид услуги** | **Руководитель** |
| **1** | Кружок по приобщению детей к русской народной культуре «Старина» | Андронова З.Н. воспитатель |
| **2** | Кружок по художественно-эстетическому развитию детей - «Умей-ка» | Дорофеева О.А. воспитатель |
| **3** | Кружок по конструированию из бросового материала «Умелые ручки» | Степанова Т.А.  воспитатель |

**Вывод:** Дополнительные образовательные услуги позволят раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности.

**Раздел 10. Достижения ДОУ**

Накопленный педагогами и администрацией инновационный опыт по различным направлениям развития и воспитания детей в условиях ДОУ  в 2014-2015 учебном году был распространен в педагогическом сообществе  различного уровня и отмечен следующими наградами***:***

* Почетной грамотой за первое место в детском спортивном празднике на Приз Главы поселка «Юный чемпион Запрудни»
* Грамотой за первое место в муниципальном этапе конкурса «Лучший публичный доклад муниципального дошкольного образовательного учреждения в Талдомском муниципальном районе»
* Почетной грамотой Администрации Талдомского муниципального района за второе место в районном конкурсе «Воспитатель года 2015»
* Грамотой за третье место в районном конкурсе семейной фотографии по программе «Разговор о правильном питании» «Я готовлю для своей семьи»
* Дипломами 1 степени в Общероссийском конкурсе методических разработок «Международный женский день»

В следующем учебном году детский сад планирует  вновь принимать участие в конкурсах и соревнованиях.

**Раздел 11. Сохранение и укрепление здоровья.**

      Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

     Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к СанПиН» от 2.4.1.3049 – 13

- Оздоровительная рабочая программа учреждения «Здравица».

     Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.  Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

   Для совместной деятельности с детьми оборудованы спортивный зал, спортивная площадка . В группах имеются физкультурные уголки. В реализации   физкультурно-оздоровительной деятельности инструктор по физической культуре и воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы.

Формы и методы оздоровления детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы и методы | Содержание | Контингент детей |
| 1. | Обеспечение здорового ритма жизни | -щадящий режим (период адаптации);  - гибкий режим;  - обеспечение светового режима;  - световое сопровождение среды и учебного процесса | все группы детей |
| 2. | Физические упражнения | - утренняя гимнастика;  - физкультурно-оздоровительные занятия;  - игры большой и малой подвижности;  - профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопие, зрение);  - обучение спортивным играм | все группы детей  стар. и под. группы |
| 3. | Гигиенические и водные процедуры | - умывание;  - мытье рук;  - игры с водой;  - обеспечение чистоты среды | все группы детей |
| 4. | Воздушные ванны | - проветривание помещений (в т.ч. сквозное);  - сон при открытых засеченных фрамугах;  - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха | все группы детей |
| 5. | Активный отдых | - вечера досугов, развлечений, праздники;  - игры-забавы;  - недели здоровья | все группы детей |
| 6. | Арома- и фитопрофилактика | - аромамедальоны;  - полоскание зева отварами трав | все группы детей |
| 7. | Питание | - рациональное питание | все группы детей |
| 8. | Музпрофилактика | - музсопровождение режимных моментов;  - музоформление фона занятий;  - музритмическая деятельность; | все группы детей |
| 9. | Психогимнастика | - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;  - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций;  - коррекция поведения | все группы детей  средняя, старшая, подготовительная группы |
| 10. | Спецзакаливание | - босоножье;  - игровой массаж;  - дыхательная гимнастика;  - обширное умывание | все группы детей  старшая, подготовительная группы |
| 11. | Воздухообменные мероприятия | - (УФО) кварцевание помещений в сочетании с проветриванием;  - люстра Чижевского | все группы детей |
| 12. | Пропаганда ЗОЖ | - беседы;  - занятия по ОБЖ | все группы детей  старшая, подготовительная группы |

**План оздоровительных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Дозировка | Контингент детей |
| 1. | (УФО) кварцевание помещений в сочетании с проветриванием | 30мин 2р.в день ежедневно | все дети |
| 2. | Ионизация воздуха с использованием люстры Чижевского | во время эпидемиологического периода, постоянно | все дети |
| 3. | Полоскание полости рта отварами трав (кипяченой водой) | Чередование процедур через 2 недели (2 недели- отваром трав, 2 недели – кипяченой водой) | все дети, кроме имеющих аллергическую восприимчивость |
| 4. | Утренняя гимнастика (в носках) | ежедневно  в соответствии с возрастом | все дети |
| 5. | Прогулка | Ежедневно, в любую погоду, в одежде соответственно сезону | все дети |
| 6. | Дыхательная гимнастика по А.Стрельниковой и по А. Уманской | Ежедневно, в соответствии с возрастом | все дети |
| 7. | Игровой массаж по методике Уманской | 2 р. в день ( до завтрака и после дневного сна) | все дети |
| 8. | «Чесночные» киндеры | во время эпидемиологического периода, постоянно | все дети |
| 9. | Фитонциды (лук, чеснок) | обед в 1 блюдо ежедневно (с октября по апрель) | все дети |
| 10. | Витаминизация:  - витамин С;  - «Ревит» | обед в 3 блюдо  2 р. в год | все дети |
| 11. | Гигиена режима | * *Питание*   Правильное питание основа здорового развития детей. Особое внимание уделяется организации рационального, энергетически полноценного, сбалансированного и максимально разнообразного питания детей.   * *Сон*   Учитывая нервно психические особенности дошкольников очень важно правильно организовать их сон, так как во время сна восстанавливается энергетический потенциал ЦНС, а недосыпание ведет к развитию неврастении и снижению иммунитета   * *Умственная и двигательная активность*   Очень важно четко регламентировать умственные и физические нагрузки по их продолжительности, содержанию и количеству в день и неделю с учетом психологических и возрастных особенностей. | все дети |
| 12. | Обширное умывание | 1раз в день, после сна | старшая, подготовительная группы |
| 13. | «Босоножье» | Ежедневно, в соответствии с возрастом и периодом года | все дети |
| 14. | Гимнастика после сна: ходьба по ребристой доске, дорожкам «Здоровья», по полу с элементами профилактики плоскостопия | ежедневно | все дети |

  Результаты диагностики уровня   физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

     Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет. Он оснащен современным оборудованием и медикаментами. Внештатной медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

     ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

     Проводятся профилактические мероприятия:

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры;
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* воздушное закаливание;
* витаминотерапия,
* в зимний период – фитонциды;
* С-витаминизация третьего блюда в течение всего года;
* кварцевание.

   Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

Анализ заболеваемости по группам составил за 2014-2015 учебный год:

Общее количество воспитанников Индекс здоровья Количество случаев

заболеваний

В сравнении с прошлым 2013-2014 учебным годом составил: количество воспитанников увеличилось на 3%, индекс здоровья уменьшился на 0,8%, количество случаев заболеваемости увеличилось на 12 случаев, но 28 случаев из которых ветряная оспа.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**Раздел 12 Организация питания, обеспечение безопасности.**

**12.1 Организация питания**

     В МДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе примерного цикличного десятидневного меню. Меню предоставлено, по аутсорсингу, ООО «Комбинатом питания «Щелково» в лице ген. директора Пашенко Н.Н., согласованно с начальником ТОУ Роспотребнадзора по М.О. в г. Дубна, Дмитровском и Талдомском районах Черкашиным О.Г. и утверждено заведующим дошкольного учреждения Тулуповой Л.В. В меню представлены разнообразные блюда.

Организована и работает общественная комиссия по оценке качества питания воспитанников МДОУ детского сада №20 «Ласточка».

     При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

     Контроль за организацией питания осуществляется заместителем заведующего по АХР МДОУ детского сада комбинированного вида № 20 «Ласточка».

     В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

  Привоз продуктов производится поставщиками заключившими договор с ООО «Комбинатом питания «Щелково».

**Вывод:** Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**12.2 Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждениясоответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

     Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

     Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

* реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
* реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
* проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности» «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога», «Здоровье – твое богатство» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельностисоставлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

- мероприятия по организации пожарной безопасности;

- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

- обучение сотрудников в учебном центре г. Дмитрова по правилам пользования газовыми приборами;

- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др. которых производится замена информации ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению  детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения   по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится   вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Раздел 13. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**

        Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: субсидии на выполнение муниципального задания (бюджет и родительская плата), целевые субсидии.

        Бюджетные источники финансирования используются на питание детей, на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг.

        В 2014 - 2015 году финансирование предусматривало расходование средств следующим образом.

Произведены работы:

* ремонт отопительной системы
* ремонт оконных блоков
* ремонт полового покрытия
* текущий ремонт

Приобретено

* Детская мебель (банкетки)
* Стройматериалы
* Хозтовары
* Светильники
* Спецодежда
* Медикаменты
* Дезинфицирующие средства
* Мягкий инвентарь
* Игровые модули

**Раздел 14. Условия осуществления образовательного процесса**

        Территория учреждения располагается на отдельном участке, с деревянным и металлическим ограждением по всему периметру. Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям.

Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией  в соответствии с требованиями СанПиНа. Учреждение ДОУ обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде.  Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения  соответствуют требованиям раздела VII СанПиНа.

Однако на  сегодняшний день существует ряд пробелов  в материально-техническом обеспечении ДОУ

* необходимо приобретение элеваторного узла
* капитальный ремонт водоснабжения, отопления и канализации
* капитальный ремонт электропроводки
* капитальный ремонт части оконных блоков
* замена газовой ресторанной плиты на электрическую плиту
* замена внутренних и наружных дверных блоков
* ремонт отмостки и асфальтового покрытия территории ДОУ
* ремонт прогулочных веранд
* приобретение интерактивной доски и стационарного мультимедийного проектора

В 2015-2016 учебном году приоритетным направлением хозяйственной деятельности  ДОУ  будет исправление данного положения.

**Раздел 13. Перспективы деятельности ДОУ**

        На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность  дошкольных учреждений, связанных с принятием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования наше дошкольное образовательное учреждение переживает переходный период  в области планирования и организации воспитательно-образовательного педагогического процесса.

        Поэтому для администрации и педагогов  детского сада открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с изменением содержания Образовательной программы ДОУ, переходом на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса и созданием соответствующих современным требованиям к ДОУ условий.

**Основные направления ближайшего развития ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития ДОУ** | **Основные мероприятия** |
| Проектирование и создание в ДОУ развивающей предметно – пространственной среды для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и творческим потенциалом. | Приведение в соответствие с современными требованиями ФГОС ДО к условиям предметно развивающей среды в группах |
| Совершенствование системы работы с одаренными детьми | * Внедрение программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс * Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта * Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в индивидуального подхода к развитию одаренных детей * Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи |
| Повышение  квалификации  педагогических работников ДОУ | * Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников * Участие педагогов в творческих проектах с целью обмена опытом * Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов * Организовать обучение педагогических сотрудников по внедрению ФГОС ДО * Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ |
| Реализация в ДОУ дополнительных образовательных услуг | * Повышение качества предоставляемых образовательных услуг * Направление на курсы повышения квалификации педагогов, руководителей кружков |
| Совершенствование материально-технической базы | * Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС * Создание автогородка * Установка видеонаблюдения |

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующий – Тулупова Л.В.

Заместитель заведующего по УВР – Казанцева Е.В.

Заместитель заведующего по безопасности – Ившина Н.И.

Заведующий по АХР - Локтева Т.Ф.

01.06.2015 г.