

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от 29.08.2019 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
от 29.08.2019 г. № 126

Циклограмма свободной нерегламентированной деятельности детей старшей группы «Бусинки»

День недели	Временные отрезки	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ПОНЕДЕЛЬНИК	Утро	1. Совместная работа воспитателя с детьми в уголке природы (наблюдения за растениями, трудовые поручения, опыты)			
		2. Беседы			
		гендерное воспитание	ОБЖ, ПДД	патриотическое воспитание	здоровье
		3. Работа с дежурными			Индивидуальная работа по рисованию
		по занятиям	по уголку природы	по столовой	
	4. Хороводные игры				
	Прогулка 1	1. Наблюдения			
		за сезонными изменениями в природе	за социальным окружением	за изменением в жизни растений	за изменениями в жизни птиц
		2. Индивидуальная работа по развитию ОВД			
		3. Коллективный труд			
		4. Подвижные игры			
	5. Самостоятельная игровая деятельность				
	Вечер	1. Чтение художественной литературы			
		2. Игры малой и средней подвижности			
		3. Игры			

ВТОРНИК		Строительные	С/р	Строительные	С/р	
		4. Предварительная работа по РР				
		5. Предварительная работа по лепке / аппликации				
		Прогулка 2	1. Наблюдения за погодой			
			2. Индивидуальная работа по ФЭМП			
	3. Спортивные игры					
	Утро	1. Игры малой и средней подвижности				
		2. Пальчиковая гимнастика				
		3. Дидактические игры по экологии				
		4. Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах				
Прогулка 1	1. Наблюдения					
	за растениями	за сезонными изменениями	за трудом взрослых	за птицами		
	2. Творческие игры					
	3. Трудовые поручения					
	4. Подвижные игры					
	5. Самостоятельная игровая деятельность					
Вечер	1. С/р игра					
	2. Индивидуальная работа по конструированию /ручному труду					
	3. Предварительная работа по ФЭМП/конструированию					
	4. Театрализованная деятельность					
	Чтение с элементами драматизации	Этюды, упражнения на развитие мимики, пантомимики	Изготовление элементов костюмов	Театрализованное представление		
5. Предварительная работа по рисованию						
Прогулка 2	1. Подвижные игры					
	2. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим					
	3. Самостоятельная игровая деятельность					

СРЕДА	Утро	1. Артикуляционная гимнастика			
		2. Игры со спортивным инвентарем			
		3. Самостоятельная художественная деятельность детей			
		4. Совместная деятельность воспитателя с детьми в музыкальном уголке			
		Дидактическая игра	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	Слушание
	Прогулка 1	1. Наблюдения за неживой природой			
		2. Подвижные игры			
		3. Трудовые поручения			
		4. Игры - эксперименты			
		5. Самостоятельная игровая деятельность			
	Вечер	1. Коммуникативные игры			
		2. Индивидуальная работа по лепке / аппликации			
		3. Предварительная работа по чтению художественной литературой			
		4. Игра малой или средней подвижности			
		5. Игры на развитие ВПП			
память		внимание	мышление	воображение	
Прогулка 2	1. Подвижные игры				
	2. Наблюдение за погодой				
	3. Самостоятельная игровая деятельность				
ЧЕТВЕРГ	Утро	1. Игры малой и средней подвижности			
		2. Совместная деятельность воспитателя с детьми по социально – нравственному воспитанию			
		игры	беседы	Чтение художественных произведений	Ситуативные задачи
		3. Дидактические игры по ПДД / ОБЖ			
	4. Индивид работа по развитию ОВД				
Прогулка	1. Наблюдения				

	1	За жизнью растений	За сезонными изменениями	За птицами	За социальным окружением
			Целевая прогулка за пределы д.с.		Целевая прогулка за пределы д.с.
		2. Индивид работа по ознакомлению с окружающим			
		3. Коллективный труд			
		4. Народные подвижные игры			
		5. С/р игра			
	Вечер	1. Совместная деятельность воспитателя с детьми в книжном уголке			
		Рассматривание иллюстраций	Составление тематических альбомов, коллекций	Изготовление книжек малышек	Работа по ремонту книг
		2. Индивидуальная работа по рисованию			
		3. Игры - эксперименты			
		4. Предварительная работа по рисованию			
		5. Игра			
		С/р	Режиссерская	Творческая	Самостоятельная игровая деятельность
	Прогулка 2	1. Подвижные игры			
		2. Наблюдения (анализ за день)			
За жизнью растений		За сезонными изменениями	За птицами	За социальным окружением	
3. Творческие игры детей					
ПЯТНИЦА	Утро	1. Игры			
		на развитие мелкой моторики	на ориентировку в пространстве	на ориентировку на листе бумаги	на развитие мелкой моторики
		2. Воспитание культурно – гигиенических навыков			
		Дидактические	Беседы	Чтение	Ситуативные задачи,

		игры		художественных произведений	упражнения
		3. Игры малой и средней подвижности			
		4. Настольно – печатные игры			
Прогулка 1	1. Наблюдения за погодой				
	2. Игра				
	C/р	Творческая	C/р	Творческая	
	3. Коллективный труд / Трудовые поручения				
Вечер	1. Индивидуальная работа по развитию речи				
	Грамматический строй речи	Обогащение словаря	Развитие связной речи	ЗКР (проговаривание чистоговорок, поговорок, потешек и т.д.)	
	2. Конструктивно – строительные игры				
	3. Хозяйственно бытовой труд				
	4. Предварительная работа по ознакомлению с окружающим				
	5. Самостоятельная игровая деятельность				
Прогулка 2	1. Наблюдения за погодой (анализ за день)				
	2. Самостоятельная игровая деятельность				
	3. Спортивные игры				

График проведения развлечений старшей группы «Бусинки»

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник		Физкультурное развлечение		
Вторник				
Среда				Музыкальное развлечение
Четверг			Динамический час	
Пятница	Развлечение воспитатели			

Циклограмма свободной нерегламентированной деятельности детей средней группы «Морошка»

День недели	Временные отрезки	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ПОНЕДЕЛЬНИК	Утро	1. Совместная работа воспитателя с детьми в уголке природы (наблюдения за растениями, трудовые поручения, опыты)			
		2. Игры малой и средней подвижности			
		3. Беседы			
		гендерное воспитание	ОБЖ, ПДД	патриотическое воспитание	здоровье
		4. Хороводные игры			
	Прогулка 1	1. Наблюдения			
		за сезонными изменениями в природе	за социальным окружением	за изменением в жизни растений	за изменениями в жизни птиц
		2. Творческие игры			
		3. Коллективный труд			
		4. Подвижные игры			
	Вечер	5. Самостоятельная игровая деятельность			
		1. Чтение художественной литературы			
		2. Строительные игры			
		3. С/р игра			
		4. Предварительная работа по РР/ЧХЛ			
	Прогулка	5. Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах			
		1. Наблюдения за погодой			

	2	2. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим			
		3. Подвижные игры			
ВТОРНИК	Утро	1. Игры малой и средней подвижности			
		2. Пальчиковая гимнастика			
		3. Дидактические игры по экологии			
		4. Воспитание культурно-гигиенических навыков			
		дидактические игры	беседы	чтение художественных произведений	ситуативные задачи
	Прогулка 1	1. Наблюдения			
		за растениями	за сезонными изменениями	за трудом взрослых	за птицами
		2. Индивидуальная работа по развитию ОВД			
		3. Трудовые поручения			
		4. Подвижные игры			
		5. Самостоятельная игровая деятельность			
		Вечер	1. Игры малой и средней подвижности		
	2. Индивидуальная работа по ФЭМП/конструированию				
	3. Предварительная работа по лепке / аппликации				
	4. Игры				
	коммуникативные		по гендерному воспитанию	коммуникативные	по гендерному воспитанию
	5. Дидактические игры по ОБЖ/ПДД				
	Прогулка 2	1. Подвижные игры			
		2. Индивидуальная работа по развитию речи			
3. Самостоятельная игровая деятельность					
СРЕДА	Утро	1. Артикуляционная гимнастика			
		2. Индивид работа по развитию ОВД			
		3. Настольно-печатные игры			

		4. Совместная деятельность воспитателя с детьми в музыкальном уголке			
		Дидактическая игра	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	Слушание
	Прогулка 1	1. Наблюдения за неживой природой			
		2. Подвижные игры			
		3. Трудовые поручения			
		4. Игры - эксперименты			
		5. Самостоятельная игровая деятельность			
	Вечер	1. Театрализованная деятельность			
		Чтение с элементами драматизации	Этюды, упражнения на развитие мимики, пантомимики	Изготовление элементов костюмов	Театрализованное представление
		2. Индивидуальная работа по лепке / аппликации			
		3. Предварительная работа по ФЭМП/конструированию			
		4. Игра малой или средней подвижности			
		5. Игры на развитие ВПП			
		память	внимание	мышление	воображение
		Прогулка 2	1. Подвижные игры		
	2. Наблюдение за погодой				
	3. Самостоятельная игровая деятельность				
	Утро	1. Игры малой и средней подвижности			
		2. Совместная деятельность воспитателя с детьми по социально – нравственному воспитанию			
игры		беседы	чтение художественных произведений	ситуативные задачи	
3. Дидактические игры по ОБЖ/ПДД					
4. Игры со спортивным инвентарем					
Прогулка 1	1. Наблюдения				
	За жизнью растений	За сезонными	За птицами	За социальным	
ЧЕТВЕРГ					

			изменениями		окружением
		2. Индивид работа по ознакомлению с окружающим			
		3. Коллективный труд			
		4. Народные подвижные игры			
		5. С/р игра			
	Вечер	1. Совместная деятельность воспитателя с детьми в книжном уголке			
		Рассматривание иллюстраций	Составление тематических альбомов, коллекций	Изготовление книжек малышек	Работа по ремонту книг
		2. Народные игры			
		3. Предварительная работа по рисованию			
		4. Игры - эксперименты			
		5. Игра			
		С/р	Режиссерская	Творческая	Самостоятельная игровая деятельность
	Прогулка 2	1. Подвижные игры			
		2. Наблюдения (анализ за день)			
		За жизнью растений	За сезонными изменениями	За птицами	За социальным окружением
		3. Творческие игры детей			
	Утро	1. Игры			
на развитие мелкой моторики		на ориентировку в пространстве	на ориентировку на листе бумаги	на развитие мелкой моторики	
2. Коммуникативные игры					
3. Игры малой и средней подвижности					
4. Индивидуальная работа по рисованию					
ПЯТНИЦА	Прогулка 1	1. Наблюдения за погодой			

		2. Игра			
		С/р	Творческая	С/р	Творческая
		3. Коллективный труд / Трудовые поручения			
		4. Подвижные игры			
		5. Самостоятельная игровая деятельность			
	Вечер	1. Индивидуальная работа по развитию речи			
		Грамматический строй речи	Обогащение словаря	Развитие связной речи	ЗКР (проговаривание чистоговорок, поговорок, потешек и т.д.)
		2. Настольно-печатные игры			
		3. Хозяйственно бытовой труд			
		4. Предварительная работа по ознакомлению с окружающим			
	Прогулка 2	5. Самостоятельная игровая деятельность			
		1. Наблюдения за погодой (анализ за день)			
		2. Самостоятельная игровая деятельность			
		3. Подвижные игры			

График проведения развлечений средней группы «Морошка»

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Физкультурное развлечение			
Вторник				
Среда		Динамический час	Музыкальное развлечение	
Четверг				
Пятница				Развлечение воспитатели

Циклограмма свободной нерегламентированной деятельности детей подготовительной группы «Капитошка»

День недели	Временные отрезки	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ПОНЕДЕЛЬНИК	Утро	1. Совместная работа воспитателя с детьми в уголке природы (наблюдения за растениями, трудовые поручения, опыты)			
		2. Беседы			
		гендерное воспитание	ОБЖ, ПДД	патриотическое воспитание	здоровье
		3. Работа с дежурными			Индивидуальная работа по рисованию
		по занятиям	по уголку природы	по столовой	
	4. Хороводные игры				
	Прогулка 1	1. Наблюдения			
		за сезонными изменениями в природе	за социальным окружением	за изменением в жизни растений	за изменениями в жизни птиц
		2. Индивидуальная работа по развитию ОВД			
		3. Коллективный труд			
		4. Подвижные игры			
	Вечер	5. Самостоятельная игровая деятельность			
		1. Чтение художественной литературы			
		2. Игры малой и средней подвижности			
		3. Игры			

		Строительные	С/р	Строительные	С/р
		4. Предварительная работа по рисованию			
		5. Дидактические игры по ПДД / ОБЖ			
Прогулка 2		4. Наблюдения за погодой			
		5. Индивидуальная работа по ФЭМП			
		6. Спортивные игры			
Утро		1. Игры малой и средней подвижности			
		2. Пальчиковая гимнастика			
		3. Дидактические игры по экологии			
		4. Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах			
Прогулка 1		1. Наблюдения			
		за растениями	за сезонными изменениями	за трудом взрослых	за птицами
		2. Творческие игры			
		3. Трудовые поручения			
		4. Подвижные игры			
		5. Самостоятельная игровая деятельность			
Вечер		1. Хороводные игры			
		2. Индивидуальная работа по конструированию /ручному труду			
		3. Предварительная работа по ФЭМП/конструированию			
		4. Театрализованная деятельность			
		Чтение с элементами драматизации	Этюды, упражнения на развитие мимики, пантомимики	Изготовление элементов костюмов	Театрализованное представление
		5. 5. Самостоятельная игровая деятельность			
Прогулка 2		1. Подвижные игры			
		2. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим			
		3. Самостоятельная игровая деятельность			

ВТОРНИК

СРЕДА	Утро	1. Артикуляционная гимнастика			
		2. Игры со спортивным инвентарем			
		3. Самостоятельная художественная деятельность детей			
		4. Совместная деятельность воспитателя с детьми в музыкальном уголке			
		Дидактическая игра	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	Слушание
	Прогулка 1	1. Наблюдения за неживой природой			
		2. Подвижные игры			
		3. Трудовые поручения			
		4. Игры - эксперименты			
		5. Самостоятельная игровая деятельность			
	Вечер	1. Коммуникативные игры			
		2. Индивидуальная работа по лепке / аппликации			
		3. Предварительная работа по чтению художественной литературы/РР/рисованию			
		4. Игра малой или средней подвижности			
		5. Игры на развитие ВПП			
память		внимание	мышление	воображение	
Прогулка 2	1. Подвижные игры				
	2. Наблюдение за погодой				
	3. Самостоятельная игровая деятельность				
ЧЕТВЕРГ	Утро	1. Игры малой и средней подвижности			
		2. Совместная деятельность воспитателя с детьми по социально – нравственному воспитанию			
		игры	беседы	Чтение художественных произведений	Ситуативные задачи
		3. Самостоятельная игровая деятельность			
	4. Индивид работа по развитию ОВД				
Прогулка	1. Наблюдения				

	1	За жизнью растений	За сезонными изменениями	За птицами	За социальным окружением	
		2. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим				
		3. Коллективный труд				
		4. Народные подвижные игры				
		5. С/р игра				
	Вечер	1. Совместная деятельность воспитателя с детьми в книжном уголке				
		Рассматривание иллюстраций	Составление тематических альбомов, коллекций	Изготовление книжек-малышек	Работа по ремонту книг	
		2. Индивидуальная работа по рисованию				
		3. Игры - эксперименты				
		4. Предварительная работа по познавательному развитию				
		5. Игра				
		С/р	Режиссерская	Творческая	Драматизация	
	Прогулка 2	1. Подвижные игры				
		2. Наблюдения (анализ за день)				
		За жизнью растений	За сезонными изменениями	За птицами	За социальным окружением	
3. Творческие игры детей						
ПЯТНИЦА	Утро	1. Игры				
		на развитие мелкой моторики	на ориентировку в пространстве	на ориентировку на листе бумаги	на развитие мелкой моторики	
		2. Воспитание культурно – гигиенических навыков				
		Дидактические игры	Беседы	Чтение художественных произведений	Ситуативные задачи, упражнения	
		3. Игры малой и средней подвижности				

		4. Настольно – печатные игры			
	Прогулка 1	1. Наблюдения за погодой			
		2. Игра			
		С/р	Творческая	С/р	Творческая
		3. Коллективный труд / Трудовые поручения			
	Вечер	1. Индивидуальная работа по развитию речи			
		Грамматический строй речи	Обогащение словаря	Развитие связной речи	ЗКР (проговаривание чистоговорок, поговорок, потешек и т.д.)
		2. Конструктивно – строительные игры			
		3. Хозяйственно бытовой труд			
		4. Предварительная работа по ознакомлению с окружающим, лепке/аппликации			
	Прогулка 2	5. Самостоятельная игровая деятельность			
		1. Наблюдения за погодой (анализ за день)			
		2. Самостоятельная игровая деятельность			
3. Спортивные игры					

График проведения развлечений подготовительной группы «Капитошка»

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник			Физкультурное развлечение	
Вторник				
Среда		Музыкальное развлечение		
Четверг				Динамический час
Пятница	Развлечение воспитатели			

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от 29.08.2019 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
от 29.08.2019 г. № 126

**Циклограмма
свободной нерегламентированной деятельности детей
младшей группы «Солнышко» на 2019 -2020 учебный год**

День недели	Временные отрезки	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Утро	1. Утро радостных встреч			
		2. Наблюдения			
		В уголке природы за растениями	Рассматривание тематических альбомов	За проявлением сезонных изменений через окно (природа, соц. окружение)	Игры в центре воды и песка
	3. Игры малой подвижности				
	Прогулка 1	1. Наблюдения			
		За сезонными изменениями в природе	За социальным окружением	За растениями	За птицами
		2. Игры, направленные на формирование трудовых навыков			
		3. Подвижная игра или физические упражнения			
	4. Игры детей под руководством воспитателя				
	Вечер	1. Игры с динамическими игрушками			
2. Предварительная работа по РР					

		ЗКР + развитие словаря	ГСР	ЗКР + развитие связной речи	Рассматривание картин
		3. Сюжетно – ролевая игра под руководством воспитателя			
	Прогулка 2	1. Наблюдение за погодой			
		2. Подвижные игры			
Вторник	Утро	1. Хороводные игры			
		2. Артикуляционная гимнастика			
		3. Дидактические игры			
		По сенсорному развитию	По ознакомлению с окружающим	По развитию речи	Музыкальные
	Прогулка 1	1. Игры – эксперименты			
		2. Подвижная игра			
		3. Игры, направленные на формирование трудовых навыков			
		4. Совместная игровая деятельность детей и воспитателя			
	Вечер	1. Работа по формированию навыков самообслуживания			
		2. Предварительная работа			
		по ФЭМП лепке	по конструированию аппликации	по ФЭМП лепке	по конструированию аппликации
		3. Театрализованная деятельность			
	Прогулка 2	1. Наблюдение за окружающим			
2. Подвижные игры					
Среда	Утро	1. Игры, направленные на формирование положительных взаимоотношений со сверстниками			
		2. Воспитание культурно – гигиенических навыков			
		3. Игры со строительным материалом			
	Прогулка 1	1. Индивидуальная работа по физической культуре			

		ОВД	Игры с мячом	ОВД	Игры с мячом
		2. Творческие игры под руководством воспитателя			
		3. Игры, направленные на формирование трудовых навыков			
		4. Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством воспитателя			
	Вечер	1. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим			
		2. Предварительная работа по рисованию			
		3. Настольно-печатные игры			
	Прогулка 2	1. Наблюдение за погодой			
		2. Подвижные игры			
Четверг	Утро	1. Игры с игрушками - забавами			
		2. Индивидуальная работа			
		По сенсорному воспитанию	По ИЗО деятельности	По развитию речи	По физической культуре
		3. Хороводные игры			
	Прогулка 1	1. Наблюдения			
		За сезонными изменениями	За социальным окружением	За растениями	За птицами
		2. Игры, направленные на формирование трудовых навыков			
		3. Подвижные игры или физ. упр.			
		4. Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством воспитателя			
	Вечер	1. Игры в центре воды и песка			
		2. Совместная деятельность воспитателя с детьми в книжном уголке			
		Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям	Чтение художественных произведений	Рассматривание тематических альбомов и картинок	Слушание художественных произведений на кассетах, дисках
		3. Музыкально-дидактические игры			

	Прогулка 2	1. Наблюдение за природой 2. Подвижные игры		
Пятница	Утро	1. Пальчиковая гимнастика 2. Игры по развитию сенсорных эталонов 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков		
		Прогулка 1	1. Коллективная игра с игрушками 2. Игры, направленные на формирование трудовых навыков 3. Подвижные игры или физ. упр. 4. Игры по РР	
			Вечер	1. Игры в кукольном уголке с сюжетной игрушкой 2. Игры со спортивными пособиями 3. Игры на развитие предпосылок трудовой деятельности
	Прогулка 2			1. Наблюдение за окружающим 2. Подвижные игры

График проведения развлечений младшей группы «Солнышко»

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник				
Вторник		Динамический час		
Среда	Музыкальное развлечение			
Четверг				
Пятница			Развлечение воспитатели	Физкультурное развлечение