

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 6 п. Сафоново
за 2019 год

Раздел	Содержание
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1. Общая характеристика учреждения	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 п. Сафоново – Учреждение, расположенное в центре поселка городского типа на первом этаже жилого дома.</p> <p>Водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещения), набор и площадь образовательных помещений, их отделка и оборудование, искусственное и естественное освещение помещений, санитарное состояние и содержание помещений в Учреждении соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения.</p> <p>Предметно-развивающая среда групп создана с учетом возрастных особенностей, полоролевой специфики, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.</p> <p>Учреждение систематически обновляется современным оборудованием, мебелью, игрушками.</p> <p>Участки оснащены современным игровыми и спортивным оборудованием, песочницами, скамейками, игровыми модулями, горками. Около 40% территории занимают зелёные насаждения, цветники, клумбы. На территории расположена физкультурная площадка, зоны для подвижных игр, зоны со спортивным оборудованием, учебно-опытный участок. Участки Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 п. Сафоново.</p> <p>Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ д/с № 6.</p> <p>Тип: дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Вид: детский сад.</p> <p>Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.</p> <p>Дата создания: МБДОУ д/с № 6 создано на основании Постановлений администрации ЗАТО г. Североморск № 664 от 20.12.2002 г, № 460 от 17.06.2011г., приказа начальника Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск № 969 от 31.10.2011 года.</p> <p>Наименование Учредителя: учредителем МБДОУ д/с № 6 является муниципальное образование ЗАТО г. Североморск. Функции и полномочия Учредителя исполняет структурное подразделение администрации муниципального образования ЗАТО г. Североморск со статусом</p>

юридического лица – Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск.

Юридический и фактический адрес: 184620, Мурманская область, г. Североморск, п. Сафоново, ул. Школьная, д. 39.

Телефон: 8(81537) 3-65-39.

Адрес электронной почты:

Адрес сайта: садикб.рф

Режим и график работы: пятидневная рабочая неделя, длительность работы – 12 часов. Режим работы МБДОУ д/с № 6 с 07.15 до 19.15. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование.

Язык, на котором осуществляется образование: русский.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Мурманской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления ЗАТО г. Североморск в сфере образования.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- присмотр и уход за детьми.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 лет до окончания образовательных отношений.

В Учреждении функционируют:

- 1 группа для детей младшего дошкольного возраста;
- 1 группа для детей среднего дошкольного возраста;
- 1 группа для детей старшего дошкольного возраста;
- 1 группа для детей подготовительная к школе.

Общее количество воспитанников - 99 человек.

№ п/п	Группа	Возраст	Количество детей
1.	Младшая	2-3 года	23
2.	Средняя	3-4 года	27
3.	Старшая	4-5 лет	23
4.	Подготовительная к школе	5-6 лет	26

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

	<p>основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p>
<p>1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов</p>	<p>Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом Учреждения.</p> <p><i>Лицензия на образовательную деятельность</i> от 26 декабря 2013 года № 211-13</p> <p><i>Лицензия на медицинскую деятельность</i> от 11 декабря 2015 года № ЛО-51-01-001448</p> <p><i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</i></p> <p><i>Санитарно-эпидемиологическое заключение</i> от 11.01.2012 года № 51.01.11.000.М.000004.01.12, от 11.01.2012 года № 51.01.11.000.М.000005.01.12, от 30.04.2015 года № 51.01.11.000.М.000154.04.15</p> <p><i>Свидетельство о государственной регистрации права на здания (сооружения)</i> оперативное управление, 23 января 2012 года № 292824</p> <p><i>Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка</i> постоянное (бессрочное) пользование от 23 января 2012 года № 292822, №292823</p> <p>Отношения между Учреждением и Управлением образования администрации ЗАТО г. Североморск определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.</p>
<p>1.3. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения.</p>	<p><i>В МБДОУ д/с № 6 ведётся документация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения; - договоры Учреждения с родителями (законными представителями); - личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников; - Программа развития Учреждения; - образовательная программа; - учебный план Учреждения; - годовой календарный учебный график; - годовой план работы Учреждения; - рабочие программы педагога-психолога, учителя-логопеда; - расписание занятий, режим дня; - отчёты Учреждения, справки по проверкам; - акты готовности Учреждения к новому учебному году; - номенклатура дел Учреждения;

	<p>- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.</p>
<p>1.4. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений.</p>	<p><i>В МБДОУ д/с № 6 ведётся документация, касающаяся трудовых отношений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; - приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; - трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; - коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); - правила внутреннего трудового распорядка; - штатное расписание Учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом); - должностные инструкции работников; - журналы проведения инструктажа.
<p>2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ</p>	
	<p>В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Управление ДОУ строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.</p> <p>Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждением назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, приказом начальника Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск.</p> <p>Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется уставом ДОУ и соответствующими положениями.</p> <p><u>1 структура</u> - общественное управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет • Совет родителей • Общее собрание работников <p><u>2 структура</u> - административное управление, которое имеет линейную структуру:</p> <p><i>1 уровень</i> - заведующий ДОУ. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь</p>

	<p>коллектив.</p> <p>2 уровень - старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.</p> <p><i>Старший воспитатель</i> осуществляют руководство учебно-воспитательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДОУ, привлекает к их решениям родителей воспитанников.</p> <p><i>Начальник хозяйственного отдела</i> отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.</p> <p><i>Медицинская сестра</i> контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.</p> <p>В 2018 году более активно привлекались родители (законные представители) воспитанников к принятию управленческих решений: работал Совет родителей, родители входили в состав конкурсных комиссий в ДОУ.</p> <p>Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.</p>
<p>3. ОЦЕНКИ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ</p>	
<p>3.1. Анализ и оценка Программы развития дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>Цель Программы – обеспечение качественного образования через реализацию федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p><u>Анализ выполнения Программы развития МБДОУ д/с № 6 за 2019 год.</u></p> <p>Выполнены показатели, касающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования инфраструктуры ДОУ и создания комфортных условий осуществления образовательного процесса; - сохранения и укрепления здоровья воспитанников; - расширения и совершенствования интерактивных форм взаимодействия с родителями; - развития кадрового потенциала, повышения эффективности

педагогической деятельности.

п/п	Наименование показателей Программы	2019 год	Анализ выполнения показателя
1.	Количество компьютерного оборудования, оборудования для исследовательской и конструктивной деятельности, программно-методического обеспечения.	Приобретение конструкторов LEGO	Выполнено
2.	Виды и количество проведённых ремонтных работ	Замена пожарной сигнализации.	Выполнено
3.	Наличие спортивного оборудования и инвентаря для физкультурного зала, спортивной площадки, физкультурных уголков в группах.	Приобретение спортивного инвентаря.	Выполнено
4.	Доля воспитанников, охваченных бесплатными образовательными услугами.	99	Выполнено
5.	Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни за год	6,7	Выполнено.
6.	Доля родителей, охваченных интерактивными формами взаимодействия.	100 человек (31%)	Выполнено, не в полной мере : 50 человек участвовали в Дне открытых дверей, 50 – в работе методических объединений, открытые просмотры.
7.	Доля родителей, привлечённых к	20 человек	Выполнено

		государственно-общественному управлению учреждением.		
	8.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	1 человек	Выполнено, продолжают посещение ДОУ далее
	9.	Доля аттестованных педагогов.	4 человека (33,3%)	Выполнено
	10.	Доля педагогов, овладевших информационно-коммуникационными технологиями.	12 человек (100%)	Выполнено
	11.	Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности.	12 человек (100 %)	Выполнено
	12.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.	60 человек (61,22 %)	Выполнено
	13.	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства в ДОУ и на муниципальном уровне.	12 человек (100 %)	Выполнено.

<p>3.2. Анализ и оценка образовательной программы ДОУ</p>	<p>Организация образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.</p> <p>Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 6. В группах осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, индивидуальных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом</p>
--	---

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа дошкольного образования далее – Программа МБДОУ д/с № 6, разработана в 2015 г. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1.Федеральный закон от 29.12.2013г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»(Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

4.Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);

7. Устав ДОУ.

3.3. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

3.3.1. Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей

Характеристика количественного состава семьи	
Количество детей	99
Имеют одного ребёнка	53
Имеют двоих детей	32

	Имеют троих детей	13
	Имеют более трёх детей	1
Состав семьи		
	Состав семьи	Кол-во
	Полная	84
	Неполная с матерью	14
	Неполная с отцом	0
	Воспитывает бабушка	0
	Оформлено опекунов	1

3.3.2. Характеристика воспитательной работы ДОУ	<p>Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов.</p> <p>В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды.</p> <p>В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах.</p> <p>В Учреждении осуществляется комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.</p> <p>Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в Учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.</p> <p>Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинскими сестрами. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование, в группах имеются спортивные уголки.</p> <p>Инструктором по физкультуре проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: тренировки, имитационно-театрализованные игры, с использованием упражнений на релаксацию, дыхание, пальчиковой гимнастики, интегрированные физкультурно-речевые занятия, ходьба на лыжах зимой. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Во время дней открытых дверей родители (законные представители) присутствуют на физкультурных занятиях.</p> <p>В течение года дети с педагогами участвовали в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях в соответствии с планами мероприятий детского сада и города.</p> <p>Дети были активными участниками всех праздничных мероприятий и</p>
--	---

развлечений, спортивных досугов в Учреждении;

В Учреждении реализовывался проект «Никто не забыт и ничто не забыто», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне.

Сотрудничество со школой искусств осуществлялось через посещение детьми старшего возраста с ноября по апрель мероприятий школы.

В городском выставочном зале дети младшего и старшего дошкольного возраста посетили ряд выставок.

Сотрудничество с МБОУ СОШ № 2 осуществлялась по плану. Осенью педагогом - психологом отслеживалась адаптация выпускников в школе. Дети подготовительной группы на весенних каникулах совершили экскурсию по школе. В апреле 2019г. учителя школы посетили занятия у педагогов детского сада. В течение года учителя с учащимися подготовили культурно-массовые мероприятия для дошколят. Для родителей выпускников в апреле проведена встреча с директором школы. Ежегодно отслеживается успеваемость выпускников детского сада в МБОУ СОШ №2.

В ДОУ уделяется особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников. В 2019 году разработан и утвержден План о взаимодействии с семьями воспитанников.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось по трем этапам:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Условия осуществления образовательной деятельности

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Участок освещен, игровые площадки оснащены теньевыми навесами, малыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкально-физкультурный зал, медицинский блок.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 5 компьютеров, 2 ноутбука, 4 принтера, МФУ, фотоаппарат, моноблок.

Группы постепенно пополнились современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему

	<p>развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.</p> <p>В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.</p> <p>Создаются условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в Учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.</p>
<p>3.5. Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности ДООУ</p>	<p>Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности). Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Традиционно проводился день открытых дверей в «День матери» с приглашением местного телевидения.</p> <p>2 раза в год проводились Общие собрания по темам: «Публичный доклад» и «Реализация программы развития ДООУ».</p> <p>В каждой группе были организованы групповые собрания</p> <p>Использовались эффективные формы работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> •выставки творческих работ детей и родителей; •мультимедийные презентации и видеоролики о жизни детей в детском саду; <p>В конце 2018-2019 уч. г. с родителями воспитанников было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива</p> <p>В опросе участвовало 80 семей.</p> <p>Проанализировав анкеты, был выявлен групповой показатель степени удовлетворённости работой ДООУ.</p> <p>Результаты анкетирования показали, что качеством дошкольного образования удовлетворены (84,5%) родителей, частично удовлетворены (13%). Родители выражают свою благодарность педагогам и всему д/саду за хорошую работу.</p>
<p>3.6. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников</p>	<p>Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН и с учётом ФГОС ДО.</p> <p>Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, учебным планом, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.</p> <p>В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа</p>

по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах. Но, несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.

Мониторинг образовательного процесса

Области	Ур ов ни	% И то го	Группы		
			Мл. гр.	Ср. гр.	Старшая гр.
Физическое развитие	в	39	30	34	42
	ср	48	49	52	48
	н.	13	21	14	10
Социально-коммуникативное развитие	в	27	15	10	38
	ср	58	55	68	57
	н.	15	30	22	5
Познавательное развитие	в	33	25	29	32
	ср	45	37	44	50
	н.	22	38	27	18
Речевое развитие	в	25	12	14	28
	ср	55	50	65	59
	н.	20	38	21	13
Художественно-эстетическое развитие	в	22	10	13	27
	ср	59	59	63	66
	н.	19	31	24	7
Общий уровень усвоения Программы	в	29			
	ср	53			
	н.	18			

Выводы: анализ мониторинга образовательного процесса показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, педагоги правильно организовали образовательную деятельность.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив ДОУ – 12 человек .
Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Процентное соотношение кадров по стажу.

В ДОУ работают: заведующий, старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед.

Высшее образование имеет 10 человек 83,4%, (высшее образование педагогической направленности) , среднее профессиональное образование 2 педагог 16,6%, (среднее профессиональное образование педагогической направленности).

Процентное соотношение кадров по стажу работы

Должность	Всего	Стаж		
		До 3лет	3-10	11-20
	12	0 0%	2 16,6 %	10 83,4%
Воспитатели	8	0	2	6
Музыкальный руководитель	1	0	0	1
Старший воспитатель	1	0	0	1
Инструктор по физкультуре	1	0	0	1
Педагог-психолог	0	0	0	0
Учитель-логопед	1	0	0	1

Характеристика уровня профессионально-педагогической квалификации по категориям за 2019 год

Категории /квалификации	Всего	Высшая	Первая	Вторая	На соответстви е	Без категории
Воспитатель	8	0	6	0	0	2
Музыкальный руководитель	1	0	1	0	0	0
Инструктор по физкультуре	1	1	0	0	0	0
Педагог-психолог	0	0	0	0	0	0
Старший воспитатель	1	1	0	0	0	0
Учитель-логопед	1	1	0	0	0	0

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников проходило в соответствии с план-графиком повышения квалификации. В течение учебного года 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	<p>Создана система методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования. В 2019 году одной из задач, решаемых коллективом, была задача обеспечения организационно-управленческого и информационно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО в ДОУ.</p> <p>Для реализации задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация-презентация, на которой педагоги познакомились с программы под редакцией Н.Е. Веракса «От рождения до школы», разработанной в соответствие с ФГОС ДО; • Консультация «Рекомендации по планированию воспитательно-образовательной работы по итогам педагогической диагностики»; • Методические часы, где педагоги были ознакомлены с нормативными документами: <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - мультимедийная презентация; - Приказ Минтруда России от 18.10.2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». • Консультация-презентация «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»; • Конкурс «Самая лучшая группа», который проходил в два этапа. Итогом конкурса стало создание каждой группой на сайте ДОУ визиток групп и размещение информации о жизни группы в течение года.
<p>6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</p>	
	<p>Учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки. На официальном сайте Учреждения имеется электронные версии журналов для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2019 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.</p>
<p>7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</p>	

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкально-физкультурный зал, медицинский блок. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, DVD, компьютеры, ноутбуки, 4 принтера, принтер-сканер-копир, фотоаппарат, видеокамера.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2019 году Учреждение продолжало работать над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и

	<p>сотрудников.</p> <p>Из запланированных мероприятий по развитию материально-технической базы осуществлено обновление предметно-развивающей среды (приобретены на бюджетные средства учебные пособия, канцтовары, игрушки, конструктор, познавательные-исследовательские наборы).</p>
<p>8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ</p>	
	<p>Медицинское обслуживание детей Учреждения осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-51-01-001448 от 11.12.2015г.</p> <p>Медицинский блок включает в себя изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оздоровительная работа; - лечебно-профилактическая работа; - организационно-методическая работа. <p>Медицинской сестрой Учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Установлена тесная связь с детской поликлиникой, к Учреждению прикреплен врач-педиатр.</p> <p>В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент Учреждения привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.</p> <p>В течение года в Учреждении проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.</p> <p>Использовались следующие виды закаливания:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Полоскание зева водой комнатной температуры. •Чесночные бусы, точечный массаж (холодный период). •Сок фруктовый. •Воздушные ванны с упражнениями. •Дыхательные упражнения. •Пальчиковая гимнастика. •Корригирующая гимнастика. •Хождение по ребристой дорожке. •Умывание после сна водой комнатной температуры. <p>Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения</p>

инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи. Вышеперечисленная информация размещалась на сайте учреждения.

В Учреждении организовано 5-разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Тара промаркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Персонал пищеблока аттестован, прошёл санитарное обучение.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Меню разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи..

Информация о питании детей доводится до родителей - меню на каждый день размещается на стенде Учреждения.

Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность.

Вывод. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Предметно-развивающая среда способствует эффективному решению воспитательно-образовательных задач. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями ТО Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Анализ заболеваемости показал, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество пропущенных дней по болезни. Причиной снижения заболеваемости считаем ряд факторов:

- соблюдение режима дня;
- проведена работа с родителями по одежде детей в осенне-зимний период для прогулок;
- проведён ряд мероприятий по закаливанию, организации просветительской работы с детьми и родителями по повышению валеологической культуры дошкольников;
- своевременная изоляция больных детей на ранней стадии заболевания;
- профилактические мероприятия во время подъёма гриппа (масочный режим, кварцевание групп, оксолиновая мазь в нос)

Медосмотр в настоящее время периодически проводится в детской поликлиники, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения

	<p>РФ от 21.12 2012г. №1346н.</p> <p>Родители с детьми направляются к участковому педиатру, а затем по направлению проходят необходимых специалистов. По результатам медосмотра педиатр дает рекомендации и выставляет группу здоровья. Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребёнком и контингента воспитанников показал следующее:</p>
<p>9. ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</p>	
	<p>Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Проведение оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ.</p> <p>Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.</p> <p>В качестве источников данных для оценки качества образования используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательная статистика; • мониторинговые исследования; • социологические опросы; • посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.