

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 6»
за 2020 год

Раздел	Содержание
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1. Общая характеристика учреждения	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск детский сад № 6 – Учреждение, расположенное в центре поселка городского типа Сафоново, на первом этаже жилого дома.</p> <p>Водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещения), набор и площадь образовательных помещений, их отделка и оборудование, искусственное и естественное освещение помещений, санитарное состояние и содержание помещений в Учреждении соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения.</p> <p>Предметно-развивающая среда групп создана с учетом возрастных особенностей, полоролевой специфики, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.</p> <p>Учреждение систематически обновляется современным оборудованием, мебелью, игрушками.</p> <p>Участки оснащены современным игровыми и спортивным оборудованием, песочницами, скамейками, игровыми модулями, горками. Около 40% территории занимают зелёные насаждения, цветники, клумбы. На территории расположена физкультурная площадка, зоны для подвижных игр, зоны со спортивным оборудованием, учебно-опытный участок. Участки Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск детский сад № 6.</p> <p>Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 6.</p> <p>Тип: дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Вид: детский сад.</p> <p>Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.</p> <p>Дата создания: МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 6 создано на основании Постановлений администрации ЗАТО г. Североморск № 664 от 20.12.2002 г, № 460 от 17.06.2011г., приказа начальника Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск № 969 от 31.10.2011 года.</p>

Наименование Учредителя: МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 6 является муниципальное образование ЗАТО г. Североморск. Функции и полномочия Учредителя исполняет структурное подразделение администрации муниципального образования ЗАТО г. Североморск со статусом юридического лица – Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск.

Юридический и фактический адрес: 184620, Мурманская область, г. Североморск, п. Сафоново, ул. Школьная, д. 39.

Телефон: 8(81537) 3-65-39.

Адрес электронной почты:

Адрес сайта: садик6.рф

Режим и график работы: пятидневная рабочая неделя, длительность работы – 12 часов. Режим работы МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 6 с 07.15 до 19.15. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование.

Язык, на котором осуществляется образование: русский.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Мурманской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления ЗАТО г. Североморск в сфере образования.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- присмотр и уход за детьми.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 лет до окончания образовательных отношений.

В Учреждении функционируют:

- 1 группа для детей раннего дошкольного возраста;
- 1 группа для детей младшего дошкольного возраста;
- 1 группа для детей старшего дошкольного возраста;
- 1 группа для детей подготовительная к школе.

Общее количество воспитанников - 86 человек.

№ п/п	Группа	Возраст	Количество детей
1.	I Младшая	2-3 года	17
2.	II Младшая	3-4 года	26
3.	Старшая	5-6 лет	25

	4.	Подготовительная к школе	6-7 лет	18	
<p>1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов</p>	<p><i>Предельная наполняемость групп</i> устанавливается в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом Учреждения.</p> <p><i>Лицензия на образовательную деятельность</i> от 27 октября 2020 года № 106-20</p> <p><i>Лицензия на медицинскую деятельность</i> от 17 сентября 2020 года № ЛО-51-01-002355</p> <p><i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</i> от 11.06.2013 года № 2135110008889</p> <p><i>Санитарно-эпидемиологическое заключение</i> от 11.01.2012 года № 51.01.11.000.М.000004.01.12, от 11.01.2012 года № 51.01.11.000.М.000005.01.12, от 30.04.2015 года № 51.01.11.000.М.000154.04.15, от 19.08.2020 года № 51.01.11.000.М.000374.08.20</p> <p><i>Свидетельство о государственной регистрации права на здания (сооружения)</i> оперативное управление, 23 января 2012 года № 292824</p> <p><i>Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка</i> постоянное (бессрочное) пользование от 23 января 2012 года № 292822, №292823</p> <p>Отношения между Учреждением и Управлением образования администрации ЗАТО г. Североморск определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.</p>				
<p>1.3. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения.</p>	<p><i>В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 6 ведётся документация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения; - договоры Учреждения с родителями (законными представителями); - личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников; - программа развития Учреждения; - образовательная программа; - учебный план Учреждения; - годовой календарный учебный график; 				

	<ul style="list-style-type: none"> - годовой план работы Учреждения; - рабочие программы педагога-психолога, учителя-логопеда; - расписание занятий, режим дня; - отчёты Учреждения, справки по проверкам; - акты готовности Учреждения к новому учебному году; - номенклатура дел Учреждения; - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
<p>1.4. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений.</p>	<p><i>В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 6 ведётся документация, касающаяся трудовых отношений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; - приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; - трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; - коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); - правила внутреннего трудового распорядка; - штатное расписание Учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом); - должностные инструкции работников; - журналы проведения инструктажа.
<p>2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ</p>	
	<p>В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Управление ДОУ строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.</p> <p>Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждением назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, приказом начальника Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск.</p> <p>Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется уставом ДОУ и соответствующим положениями.</p> <p><u>1 структура</u> - общественное управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет • Совет родителей • Общее собрание работников <p><u>2 структура</u> - административное управление, которое имеет линейную структуру:</p>

	<p>1 уровень - <i>заведующий ДООУ</i>. Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.</p> <p>2 уровень - старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.</p> <p><i>Старший воспитатель</i> осуществляют руководство учебно-воспитательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДООУ, привлекает к их решениям родителей воспитанников.</p> <p><i>Начальник хозяйственного отдела</i> отвечает за сохранность здания ДООУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.</p> <p><i>Медицинская сестра</i> контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.</p> <p>В 2020 году активно привлекались родители (законные представители) воспитанников к принятию управленческих решений: работал Совет родителей, родители входили в состав конкурсных комиссий в ДООУ, работа с родителями проходила дистанционно.</p> <p>Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.</p>
<p>3. ОЦЕНКИ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ</p>	
<p>3.1. Анализ и оценка Программы развития дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>Цель Программы – обеспечение качественного образования через реализацию федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p><u>Анализ выполнения Программы развития МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 6 за 2020 год.</u></p> <p>Выполнены показатели, касающиеся:</p>

- совершенствования инфраструктуры ДОУ и создания комфортных условий осуществления образовательного процесса;
- сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- расширения и совершенствования интерактивных форм взаимодействия с родителями;
- развития кадрового потенциала, повышения эффективности педагогической деятельности.

п/п	Наименование показателей Программы	2020 год	Анализ выполнения показателя
1.	Количество компьютерного оборудования, оборудования для исследовательской и конструктивной деятельности, программно-методического обеспечения.	Приобретение компьютера в сборе, конструкторов LEGO	Выполнено
2.	Виды и количество проведённых ремонтных работ	Замена пожарной сигнализации.	Выполнено
3.	Наличие спортивного оборудования и инвентаря для физкультурного зала, спортивной площадки, физкультурных уголков в группах.	Приобретение спортивного инвентаря.	Выполнено
4.	Доля воспитанников, охваченных бесплатными образовательными услугами.	86	Выполнено
5.	Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни за год	6,0	Выполнено.
6.	Доля родителей, охваченных интерактивными формами взаимодействия (в дистанционном режиме через	100 человек (31%)	Выполнено, не в полной мере: 50 человек участвовали в Дне открытых дверей, 50 – в работе

		современные средства видео связи).		методических объединений, открытые просмотры.
	7.	Доля родителей, привлечённых к государственно-общественному управлению учреждением.	20 человек	Выполнено
	8.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	0 человек	Данная категория обучающихся отсутствует
	9.	Доля аттестованных педагогов.	3 человека (25%)	Выполнено
	10.	Доля педагогов, овладевших информационно-коммуникационными технологиями.	12 человек (100%)	Выполнено
	11.	Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности.	12 человек (100 %)	Выполнено
	12.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.	60 человек (61,22 %)	Выполнено
	13.	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства в ДОУ и на муниципальном уровне.	12 человек (100 %)	Выполнено.
3.2. Анализ и оценка образовательной программы ДОУ	<p>Организация образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.</p> <p>Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с</p>			

Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 6.

Образовательная программа дошкольного образования далее – Программа МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 6, разработана в 2015 г. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2013г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);

7. Устав ДОУ.

3.3. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

3.3.1. Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей

Характеристика количественного состава семьи

Количество детей	
Имеют одного ребёнка	86
Имеют двоих детей	36
Имеют троих детей	33
Имеют более трёх детей	16
	1

	Состав семьи	
	Состав семьи	Кол-во
	Полная	63
	Неполная с матерью	21
	Неполная с отцом	1
	Воспитывает бабушка	0
Оформлено опекунов	1	

3.3.2. Характеристика воспитательной работы ДОУ	<p>Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов.</p> <p>В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах.</p> <p>В Учреждении осуществляется комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.</p> <p>Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в Учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.</p> <p>Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинскими сестрами. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование, в группах имеются спортивные уголки.</p> <p>Инструктором по физкультуре проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: тренировки, имитационно-театрализованные игры, с использованием упражнений на релаксацию, дыхание, пальчиковой гимнастики, интегрированные физкультурно-речевые занятия, ходьба на лыжах зимой. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Во время дней открытых дверей родители (законные представители) присутствовали на физкультурных занятиях только дистанционно через современные средства видео связи.</p> <p>В течение года дети с педагогами участвовали в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях в соответствии с планами мероприятий детского сада и города.</p> <p>Дети были активными участниками всех праздничных мероприятий и развлечений, спортивных досугов в Учреждении;</p> <p>В Учреждении реализовывался проект «Никто не забыт и ничто не</p>
--	--

забыто», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне.

Сотрудничество со школой искусств осуществлялось дистанционно (с помощью современных средств видео связи) через посещение детьми старшего возраста с ноября по апрель мероприятий школы.

В городском выставочном зале дети младшего и старшего дошкольного возраста посетили ряд выставок (очно до карантина и онлайн в течении года).

Сотрудничество с МБОУ СОШ № 2 осуществлялась по плану. Осенью педагогом - психологом отслеживалась адаптация выпускников в школе. Ежегодно отслеживается успеваемость выпускников детского сада в МБОУ СОШ №2.

В ДОУ уделяется особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников. В 2020 году разработан и утвержден План о взаимодействии с семьями воспитанников.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось по трем этапам:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Условия осуществления образовательной деятельности

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Участок освещен, игровые площадки оснащены теньевыми навесами, малыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкально-физкультурный зал, медицинский блок.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, DVD, 5 компьютеров, 1 ноутбук, 5 принтеров, МФУ, фотоаппарат, моноблок.

Группы постепенно пополнились современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной,

	<p>театрализованной.</p> <p>Создаются условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в Учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.</p>
<p>3.5. Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ</p>	<p>Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации (праздников, консультаций, выставок детского рисунка). Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.</p> <p>2 раза в год проводились Общие собрания по темам: «Публичный доклад» и «Реализация программы развития ДОУ» проводились в дистанционном режиме через электронные средства видео связи</p> <p>В каждой группе были организованы групповые собрания</p> <p>Использовались эффективные формы работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> •выставки творческих работ детей и родителей; •мультимедийные презентации и видеоролики о жизни детей в детском саду; <p>В конце 2019-2020 уч. г. с родителями воспитанников было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива</p> <p>В опросе участвовало 70 семей.</p> <p>Проанализировав анкеты, был выявлен групповой показатель степени удовлетворённости работой ДОУ.</p> <p>Результаты анкетирования показали, что качеством дошкольного образования удовлетворены (81,3%) родителей, частично удовлетворены (12%). Родители выражают свою благодарность педагогам и всему д/саду за хорошую работу.</p>
<p>3.6. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников</p>	<p>Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН и с учётом ФГОС ДО.</p> <p>Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, учебным планом, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.</p> <p>В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах. Но, несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.</p>

Мониторинг образовательного процесса

Области	Ур ов ни	% И то го	Группы			
			Первая мл. гр.	Вторая мл. гр.	Старшая гр.	Подготов. гр.
Физическое развитие	в	38	31	33	39	48
	ср	47	47	47	50	42
	н.	15	22	20	11	10
Социально- коммуникативно е развитие	в	32	20	24	35	47
	ср	53	55	53	56	48
	н.	15	25	23	9	5
Познавательное развитие	в	33	25	29	32	44
	ср	44	41	42	44	46
	н.	23	34	29	24	10
Речевое развитие	в	25	17	19	15	47
	ср	57	54	59	80	35
	н.	18	29	22	5	18
Художественно- эстетическое развитие	в	22	11	14	23	37
	ср	60	59	57	66	56
	н.	18	30	29	11	7
Общий уровень усвоения Программы	в	30				
	ср	53				
	н.	17				

Анализ освоения основной общеобразовательной программы ДОУ за 2018-2020 г.г. (%)

Уровни освоения ООП	Высокий	Средний	Низкий
2018 год	23	56	21
2019 год	26	55	19
2020 год	30	53	17

Выводы: Результаты мониторинга образовательного процесса свидетельствуют об эффективности образовательного процесса. Полученных результатов удалось достичь за счет оптимального выбора парциальных программ и технологий, систематизации учебно-воспитательного процесса с помощью перспективных планов, обогащения развивающей среды, эффективной физкультурно-оздоровительной работы.

Достижения воспитанников

Название конкурса (уровень)	Участники	Руководите ль	Результат
II Всероссийский конкурс «Детских сказок чудесные	Коллектив воспитанников группы	Мотина А.А., Воспитатель	Диплом победителя I степени

	страницы»	"Капитошка"		
	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Нам звёзды опять назначают свидания»	Придачук Дарья Козлова Екатерина Пальмина Яна	Новоселова А.В., воспитатель	Диплом участника Диплом победителя II место Диплом победителя II место
	Городской конкурс детских рисунков к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Война и Победа глазами детей»	Королькова Ева, Иванов Доминик, Придачук Дарья, Абрашитов Максим, Новоселова Мелисса, Пальмина Яна, Бачинский Сергей	Синякова Е.В., воспитатель	Диплом участника
	Организация флэшмобов в социальных сетях "Мы наследники победы" http://vk.com/wall-171553783_23	Махно Валерия	Степанова Н.Ю., воспитатель	Диплом участника
	Всероссийский онлайн фестиваль «Спасибо за победу»	Придачук Дарья, Иванов Доминик	Синякова Е.В., воспитатель	Диплом участника
	II Международный чемпионат дошкольников «Защитники Отечества»	Мосенков Алексей	Даничкина Т.В., воспитатель	Диплом победителя II место
	Организация флэшмобов в социальных сетях "Спасибо за Победу!) spasibo.pobeda.tv	Акуленко Александра	Мотина А.А., воспитатель	Диплом участника
	Участие в литературном флэшмобе «Красная гвоздика» посвященном 75-годовщине Великой Отечественной войны	Абрашитов Максим, Акавов Максим, Безручко Ульяна.	Синякова Е.В. воспитатель	Диплом участника
	III Всероссийский чемпионат дошкольников «Лесная математика: День смеха»	Мосенков Алексей	Орлова Е.Н., воспитатель	Диплом победителя II место

	Городской творческий конкурс по профориентации «Профессия каждая - самая важная», посвященного Дню российской науки.	Махно Валерия	Степанова Н.Ю., воспитатель	Сертификат участника
	Городской фестиваль театрализованной деятельности «Театр-творчество-дети» среди воспитанников ДОУ ЗАТО г. Североморск	Коллектив воспитанников группы "Капитошка"	Мотина А.А., воспитатель	Диплом победителя II место
	Городская центральная библиотека ЗАТО г. Североморск. Конкурс чтецов «Была война... Была Победа»	Белкина Александра	Даничкина Т.В., воспитатель	Диплом участника
	IV Международный чемпионат дошкольников по литературному чтению «Сказочное лукошко»	Мосенков Алексей	Орлова Е.Н., воспитатель	Диплом победителя II место
	Организация флэш-мобов в социальных сетях "Мы наследники победы" http://vk.com/wall-171553783_23	Махно Валерия	Степанова Н.Ю., воспитать	Диплом участника
	Городской выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества, посвященный Дню матери России «Подарок маме – своими руками» ЗАТО г. Североморск	Смирнова Дарья, Ларгин Александр, Щербаков Кирилл, Бурлака Мирослав, Костина Карина	Илюшина Т.А., воспитатель	Диплом участника
	Участие в литературном флэшмобе «Красная гвоздика» посвященном 75-годовщине Великой Отечественной войны	Королькова Ева, Пальмина Яна, Придачук Дарья.	Арсентьева Н.В. воспитатель	Диплом участника
	Всероссийская олимпиада для дошкольников по математике «Васины задачки»	Мосенков Алексей	Даничкина Т. В., воспитатель	Диплом победителя I место
	Региональный онлайн – конкурс «Мы наследники победы»	Белкина Александра	Даничкина Т. В., воспитатель	Диплом победителя I место
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА	Педагогический коллектив ДОУ – 12 человек.			

**КАДРОВОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Процентное соотношение кадров по стажу.

В ДООУ работают: заведующий, старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед.

Высшее образование имеет 10 человек 83,4%, (высшее образование педагогической направленности), среднее профессиональное образование 2 педагога 16,7%, (среднее профессиональное образование педагогической направленности).

Процентное соотношение кадров по стажу работы

Должность	Всего	Стаж		
		До 3лет	3-10	11-20
	12	0 0%	1 8,3 %	11 91,6%
Воспитатели	8	1	1	6
Музыкальный руководитель	1	0	0	1
Старший воспитатель	1	0	0	1
Инструктор по физкультуре	1	0	0	1
Педагог-психолог	0	0	0	0
Учитель-логопед	1	0	0	1

Характеристика уровня профессионально-педагогической квалификации по категориям за 2020 год

Категории /квалификации	Всего	Высшая	Первая	Вторая	На соответстви е	Без категории
Воспитатель	8	3	4	0	0	1
Музыкальный руководитель	1	0	1	0	0	0
Инструктор по физкультуре	1	1	0	0	0	0
Педагог-психолог	0	0	0	0	0	0
Старший	1	1	0	0	0	0

	воспитатель					
	Учитель-логопед	1	1	0	0	0
<p align="center">Повышение квалификации педагогов и руководящих работников проходило в соответствии с план-графиком повышения квалификации. В течение учебного года 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.</p>						
<p align="center">Обобщение и распространение опыта работы педагогов</p>						
	Мероприятие	ФИО педагога /должность			Уровень	
	ГМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста Семинар - практикум: «Реализация ФГОС ДО. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»	Мотина А.А., воспитатель; Синякова Е.В., воспитатель; Даничкина Т.В., воспитатель; Арсентьева Н.В., воспитатель; Ткачук Е.В., ст. воспитатель			Муниципальный	
	ГМО инструкторов по физическому воспитанию Открытый показ спортивной игры «Зарница» с детьми старшего дошкольного возраста	Шабуневич Т.Н., инструктор по физической культуре; Мотина А.А., воспитатель; Степанова Н.Ю., воспитатель; Ткачук Е.В., ст. воспитатель			Муниципальный	
<p>Вывод: 8,3 % педагогов имеют стаж работы с детьми менее 5 лет. В связи с этим необходимо продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, преодолению профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФГОС ДО через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности.</p>						
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ						
Создана система методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования. В 2020 году одной из задач, решаемых коллективом, была задача обеспечения						

	<p>организационно-управленческого и информационно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО в ДОУ.</p> <p>Для реализации задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация-презентация, на которой педагоги познакомились с программой под редакцией Н.Е. Веракса «От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС ДО; • Консультация «Рекомендации по планированию воспитательно-образовательной работы по итогам педагогической диагностики»; • Методические часы, где педагоги были ознакомлены с нормативными документами: <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - мультимедийная презентация; - Приказ Минтруда России от 18.10.2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». • Консультация-презентация «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»; • Конкурс «Самая лучшая группа», который проходил в два этапа. Итогом конкурса стало создание каждой группой на сайте ДОУ визиток групп и размещение информации о жизни группы в течение года.
<p>6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</p>	
	<p>Учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки. На официальном сайте Учреждения имеются электронные версии журналов для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2020 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.</p>
<p>7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</p>	
	<p>На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.</p> <p>Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена</p>

различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкально-физкультурный зал, медицинский блок. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, DVD, компьютеры, ноутбуки, 4 принтера, принтер-сканер-копир, фотоаппарат, видеокамера.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2020 году Учреждение продолжало работать над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Из запланированных мероприятий по развитию материально-технической базы осуществлено обновление предметно-развивающей среды

	(приобретены на бюджетные средства учебные пособия, канцтовары, игрушки, конструктор, познавательные-исследовательские наборы).
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ	
	<p>Медицинское обслуживание детей Учреждения осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности от 17 сентября 2020 года № ЛО-51-01-002355.</p> <p>Медицинский блок включает в себя изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оздоровительная работа; - лечебно-профилактическая работа; - организационно-методическая работа. <p>Медицинской сестрой Учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Установлена тесная связь с детской поликлиникой, к Учреждению прикреплен врач-педиатр.</p> <p>В 2020 году после введения карантина в Российской Федерации, регулярно проводились мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежедневный «утренний фильтр» • соблюдение масочного режима; • контроль за показателями температуры тела в течение дня; • обработка рук средствами с антисептическим эффектом («Sofia»); • использование рециркулятора бактерицидного («Мегидез») для обеззараживания воздуха помещений ДОУ (групповых, музыкального зала, пищеблока) во избежание повышения уровня микробной обсемененности воздуха, особенно в случаях высокой степени риска распространения заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем. <p>В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент Учреждения привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.</p> <p>В течение года в Учреждении проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.</p> <p>Использовались следующие виды закаливания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полоскание зева водой комнатной температуры. • Чесночные бусы, точечный массаж (холодный период).

- Сок фруктовый.
- Воздушные ванны с упражнениями.
- Дыхательные упражнения.
- Пальчиковая гимнастика.
- Корригирующая гимнастика.
- Хождение по ребристой дорожке.
- Умывание после сна водой комнатной температуры.

Для родителей проводились консультации «О новой коронавирусной инфекции COVID 19», «Профилактика гриппа и ОРВИ и новой коронавирусной инфекции COVID 19», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи. Вышеперечисленная информация размещалась на сайте учреждения.

В Учреждении организовано 5-разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Тара промаркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Персонал пищеблока аттестован, прошёл санитарное обучение.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Меню разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи..

Информация о питании детей доводится до родителей - меню на каждый день размещается на стенде Учреждения.

Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность.

Анализ заболеваемости в ДОУ

год	пропуски по болезни одним ребёнком	% посещаемости
2019	11,6	79,7
2020	6,0	68,6

Вывод: Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Предметно-развивающая среда способствует эффективному решению воспитательно-образовательных задач. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ТО Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Анализ заболеваемости показал, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество пропущенных дней по болезни. Причиной снижения заболеваемости считаем ряд факторов:

- соблюдение режима дня;
- проведена работа с родителями по одежде детей в осенне-зимний период для прогулок;
- проведён ряд мероприятий по закаливанию, организации просветительской работы с детьми и родителями по повышению валеологической культуры дошкольников;
- своевременная изоляция больных детей на ранней стадии заболевания;
- регулярное проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции: ежедневный «утренний фильтр»; соблюдение масочного режима; контроль за показателями температуры тела в течение дня; обработка рук средствами с антисептическим эффектом («Sofia»); использование рециркулятора бактерицидного («Мегидез») для обеззараживания воздуха помещений ДОУ (групповых, музыкального зала, пищеблока) во избежание повышения уровня микробной обсемененности воздуха, особенно в случаях высокой степени риска распространения заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем.
- профилактические мероприятия во время подъёма гриппа (масочный режим, кварцевание групп, оксолиновая мазь в нос)

Медосмотр в настоящее время периодически проводится в детской поликлиники, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 21.12 2012г. №1346н.

Родители с детьми направляются к участковому педиатру, а затем по направлению проходят необходимых специалистов. По результатам медосмотра педиатр дает рекомендации и выставляет группу здоровья. Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребёнком и контингента воспитанников показал следующее:

**9. ОЦЕНКИ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Проведение оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества

	<p>образования в ДОУ.</p> <p>Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.</p> <p>В качестве источников данных для оценки качества образования используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательная статистика; • мониторинговые исследования; • социологические опросы; • посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.
<p>10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ</p>	
	<p>Анализ деятельности МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 6 за 2020 год позволил сделать следующие основные выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательный процесс строится с учетом запросов родителей и общества; • повышение профессиональной компетентности педагогов проходило через использование активных форм методической работы, таких как обучающие семинары, практикумы, выставки педагогических идей, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах. • опыт профессиональной деятельности педагогов обобщается и презентуется на уровне города (в семинарах, открытых показах, основной формой участия все чаще становятся выступления, доклады, педагоги принимают участие в профессиональных творческих конкурсах); • в направлении сотрудничества с семьей повысился уровень заинтересованности родителей в организации совместной деятельности по обучению, воспитанию и развитию детей. <p>Изучение работы учреждения по всем направлениям, выявило ряд проблем, над которыми надо работать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение заболеваемости, укрепление и сохранение здоровья воспитанников. 2. Совершенствование работы с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> • повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО через разные формы методической работы: семинары, тематические консультации, открытые просмотры, конкурсы и т.д.; • аттестация педагогических работников; • повышение уровня квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, в средних и высших учебных

	<p>заведениях, самообразование;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация эффективного контроля, взаимоконтроля и самоконтроля. <p>3. Обеспечение необходимой квалифицированной медико-психолого-педагогической коррекции развития детей, координация деятельности специалистов.</p> <p>4. Внедрение в работу учреждения современных методик и технологий.</p>
--	--

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 6 за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	10

	имеющих высшее образование	человек/83,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/83,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/16,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/16,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/91,6%
1.8.1	Высшая	6 человек/50%
1.8.2	Первая	5 человек/41,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8,35%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8,35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8,35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/86 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да