

Принято
педагогическим Советом
МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 6
Протокол № 01 от "30" августа 2021 г.

Утверждено
Приказом заведующего
МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 6
от "30" августа 2021 г. №148

Согласовано
Советом родителей
МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 6
Протокол № 01 от "30" мая 2021г.

**Календарный план воспитательной работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск
«Детский сад № 6»
2021-2022 учебный год**

«Экскурсии и походы»

Одним из важнейших организованных видов детской деятельности, в ходе которой воспитывается любовь и эстетическое отношение к природе, удовлетворяются познавательные потребности ребенка, а также совершенствуются двигательные навыки и физические качества, т.е. в полной мере решаются оздоровительные задачи, является прогулка - экскурсия, прогулка - поход. В процессе тематических экскурсий, прогулок, походов ребенок получает первые представления о природе, о своей стране, изучая особенности «малой Родины», существующие культурные, трудовые и духовно-нравственные традиции народов, проживающих в данной местности. Экскурсий и поход дает ребенку возможность эмоционального и практического контакта с окружающим миром, получить убедительные, яркие и наглядные ответы на возникающие вопросы.

Примерное название мероприятий\Ориентировочное время проведения	Направление работы	Предполагаемый результат
«Путешествие по родному городу» В соответствии с планом групповых мероприятий	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, свободного общения с детьми и взрослыми. Формирование основ безопасного поведения на улице.	Самостоятельно называет основные улицы города, интересуется ее архитектурой. Знает и соблюдает правила дорожного движения.
Сезонные походы: «Осенний лес», «Природа зимой», «Весенние приметы», «Раздлинная травинка, два травинка..» (Возможно с установлением табличек с информацией о растениях края) Октябрь, декабрь, январь, май	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, свободного общения с детьми и взрослыми. Ознакомление с природными особенностями города. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности, основ безопасного поведения в природе. Создание эмоционально-положительного настроения. Воспитание трудовой деятельности.	Замечает красоту и своеобразие родного края, передает свое отношение к природе в речи и продуктивной деятельности. Самостоятельно называет основные деревья и кустарники, характерные для области. Знают о значении двигательной активности в жизни человека, знают элементарные правила поведения в природе. Проявляет желание в совместной трудовой деятельности.
«Покормите птиц зимой» декабрь	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, свободного общения с детьми и взрослыми. Формирование у воспитанников потребности помогать животному миру.	Проявляет интерес к пешим прогулкам. Понимает значимость своих действий для окружающих, проявляет любовь к животному миру. Различает основных

	Создание эмоционально-положительного настроения.	птиц, обитающих в парке.
Музей истории города и флота «Я в городе этом живу, я город свой знаю», «Мы пришли в музей», «Удивительная природа Севера», «Красная книга Мурманской области» В соответствии с планом взаимодействия	Создание эмоционально-положительного настроения. Развитие познавательной-исследовательской деятельности. Знакомство детей с историей возникновения своего города, его улицами, людьми в честь которых названы улицы города, основными достопримечательностями.	Проявляет любознательность, интерес к истории, культуре и людям родного города. Проявляет бережное отношение к культурному наследию народа. Имеет представление о музеях. Знает основные достопримечательности города, самостоятельно называет их.
МБОУ СОШ №2 «Школьная библиотека» В соответствии с планом взаимодействия	Создание эмоционально-положительного настроения. Развитие познавательной-исследовательской деятельности. Обогащение словаря. Воспитание морально-нравственных качеств, приобщение к художественной литературе.	Знает понятия слов: библиотекарь, стеллаж, книжная полка. Имеет представление о труде библиотекаря, имеет трудовые навыки самостоятельного ухода за книгой. Владеет и применяет правила поведения в библиотеке
МБОУ СОШ №2 «Я будущий школьник» В соответствии с планом взаимодействия	Создание эмоционально-положительного настроения. Развитие познавательной-исследовательской деятельности. Обогащение словаря. Воспитание морально-нравственных качеств.	Проявляет интерес к школе. Имеет представление о школе, как следующего этапа в своей жизни. Знает основные помещения школы (актовый и спортивный зал, класс, библиотека, столовая, медкабинет и т.д.), знает как вести себя в школе
МБУДО «Сафоновская ДШИ», «Концерт» В соответствии с планом взаимодействия	Создание эмоционально-положительного настроения. Развитие познавательной-исследовательской деятельности. Обогащение словаря. Воспитание интереса к игре на музыкальных инструментах и любви классической музыке. Знакомство с правилами	Проявляет интерес музыкальным инструментам, с удовольствием слушает музыкальные произведения. Знает и соблюдает правила поведения в музыкальной школе. Знает слова: ноты, скрипичный ключ, аккомпаниатор,

	поведения в музыкальной школе.	дирижёр, композитор.
Музейно-выставочный комплекс «Кольская природа в картинах художника», «Животные севера» В соответствии с планом взаимодействия	Создание эмоционально-положительного настроения. Развитие познавательно-исследовательской деятельности, художественноэстетическое. Воспитание интереса к искусству. Закрепление представлений о живописи, как виде изобразительного искусства	Интересуется природой родного края, проявляет интерес к живописи. Уважает труд взрослых, знает и соблюдает правила поведения в общественных местах.
Музей военно-воздушных сил Северного флота — музей авиации Краснознамённого Северного флота	Создание эмоционально-положительного настроения. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Знакомство детей с историей п. Сафоново, историей авиации Северного Флота, видами военных самолетов	Представляет значимость и проявляет уважение к профессии военный летчик. Проявляет любознательность, интерес к истории, культуре и людям родного поселка. Проявляет бережное отношение к культурному наследию народа.
«Огонь наш друг! Огонь наш враг!» В соответствии с планом взаимодействия	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Закрепление правил безопасного поведения на улице. Знакомство с профессией: пожарный.	Проявляет положительное отношение к профессии «пожарный», «диспетчер». Испытывает чувства благодарности пожарным. Проявляет любознательность к специальной технике и одежде. Осознанно выполняет правила противопожарной безопасности. Знает средства пожаротушения, как вести себя в экстремальной ситуации. Умеет набирать номер телефона пожарной части и четко произносить адрес.
«Я послушный пешеход»	Развитие познавательно-	Имеет элементарные

сентябрь	исследовательской деятельности. Знакомство с профессией: автоинспектор. Закрепление правил безопасного поведения на дороге. Развитие коммуникативных качеств	навыки безопасного поведения на дороге, осознанно относится к необходимости соблюдения правил дорожного движения. Различает проезжую часть, тротуар, пешеходный переход. Знает правила поведения в общественном транспорте. Уважительно относится к работникам ГИБДД.
----------	--	---

План общегородских мероприятий

Воспитанники, их семьи и сотрудники учреждения принимают активное участие в городских и муниципальных мероприятиях

- Городской проект «Солнечные лучики» - «Лыжня России» - январь-февраль
- Городской проект «Детский велоаезд» - апрель
- Городская зимняя спартакиада «Юные олимпийцы», среди дошкольных учреждений ЗАТО г. Североморска (в соответствии с планом ИМЦ) - февраль
- Конкурс детских рисунков (в соответствии с планом ИМЦ) - в течении года
- Акция «Спаси ребенка» - апрель
- Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение» - декабрь
- Городской конкурс чтецов для детей - апрель

План общесадовских мероприятий

Месяц	Название мероприятия	Форма организации
Сентябрь	«Внимание - дорога»	Музыкально-спортивное развлечение
Октябрь	«Осень золотая»	Утренник

		Галерея детских рисунков, фотовыставка
Ноябрь	«Моя мама - лучше всех»	Тематические занятия (в группах), Конкурс чтецов
	Неделя здоровья	Тематические занятия, развлечения, флешмобы
	«Хорошо у нас в саду»	Фотовыставка
Декабрь	«Мастерская Деда Мороза»	Выставка - конкурс
	Международный день инвалидов	Тематические занятия
	«Новый год»	Галерея детских рисунков, фотовыставка
	«Зимняя сказка»	Утренник
Январь	«Прощание с ёлочкой»	Развлечение
	«Зимушка - Зима»	Галерея детских рисунков, фотовыставка
	«Все про здоровье»	Конкурс книжек-самоделок (ранний, младший, средний возраст)
Февраль	«Что такое ЗОЖ?»	Конкурс тематических альбомов (старший дошкольный возраст)
	«Наша армия сильна»	Галерея детских рисунков, фотовыставка
	«Наши папы сильнее всех»	Музыкально-спортивный праздник
	«Хорошо у нас в саду»	Фотовыставка
Март	«Подарок маме»	Утренник Галерея детских рисунков, фотовыставка
	Неделя музыки	Тематические занятия, развлечения
Апрель	Неделя здоровья	Тематические занятия, развлечения, флешмобы
	Акция «Спаси ребенка»	Концерт, спектакли, ярмарка
	День космонавтики	Тематические занятия, флешмоб
	День города	Тематические занятия, флешмоб
	День леса	Развлечение
	День пожарной охраны	Тематические занятия, флешмоб
Май	«Поклонимся, Великим тем годам!»	Тематическое занятие Конкурс чтецов
	«Весна-Красна»	Праздник (на улице)
	«До свидания, детский сад!»	Утренник
	«Мой любимый детский сад!»	Галерея детских рисунков, фотовыставка

План групповых мероприятий

Группа раннего возраста

Месяц	Тема	Содержание работы	Формы деятельности
Сентябрь	«Знакомство с детским садом»	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям	Знакомство с групповой комнатой. Приветствие малыша от имени игрушки (куклы, мишки, зайки). Пальчиковые игры: «Ладушки ладошки», «Сорока - ворона». Знакомство со сверстниками и взрослыми.. (воспитателями, младшими воспитателям, музыкальным руководителем)
Октябрь	«Осень»	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать на прогулках осенние листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Коллективная работа, рисование «Осень золотая» Дидактическая игра «Что осень в корзине принесла?» Дидактическая игра «Угадай на вкус» Театрализованное развлечение «В гости к серому ежику» Изодеятельность «Яблочки для ежат», «Яблоки на блюде» Музыкальная игра с листочками «Листики кленовые» Чтение рассказа Б.Житкова «Храбрый утёнок» Изодеятельность «Крошки для утят», «Травка на лугу» Конструирование «Заборчик для уточки» Чтение потешки «Наши уточки с утра», «Петушок с семьёй» Сказка на фланелеграфе по мотивам сказки К.Чуковского «Цыплёнок» Изодеятельность «Зёрнышки для цыплят», «Цыплята» Рассматривание игрушечного кота. Чтение р.н.песенки «Как у нашего кота» Рассматривание сюжетной картины «Кошка с котятами» Изодеятельность «Клубочки для котёнка», «Сосиска для киски».
Ноябрь	«Я и моя семья»	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имён членов семьи. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом	Игра «Кто у нас хороший» Рассматривание сюжетной картины «Семья» Рассматривание иллюстраций Н. Фаттаховой в книге Г.Лагздынь «Гопотушки» Чтение стихов «Умываемся», «Грязный носик», «Наша дочка хохотушка» и другие.

	«Мой дом»	<p>образе жизни.</p> <p>Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, шофёр).</p>	<p>Рассматривание тематических картинок. Дид. игра «Можно - нельзя» Игра «Кто что делает» Знакомство с игрушечным домом. Сказка в обработке К.Ушинского «Волк и козлята». Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка» Изодеятельность «Красивая чашка (в горошек), «Оладушки». Слушанье стихотворений «Папу с мамой берегу» Т.Бокова, «Моя родня» Я.Аким. «Любили тебя без особых причин» Т.Бокова.</p> <p>Конструктивная деятельность «Маленькие строители», «Дорожка для матрёшек», «Башенки» Игровая ситуация «Кукла Маша заболела» Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе» Целевая прогулка «Кто почистил все дорожки?» - наблюдение за работой дворника. Конструирование «Строим дорожку» Рассматривание игрушечных машин. Игра «Покатаем игрушки». Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Самолёты», «Птички и дождик», «По мостику» Игра «Найди машину, которую назову» Чтение ст. А.Барто «Грузовик», «Самолёт» Наблюдение сюжетно - ролевой игры «Шофёр» Ситуация общения «Чем опасна дорога» Дид. игры «Найди предметы для повара», «Кому что нужно».</p>
Декабрь	«Новый год у ворот»	<p>Формировать представление детей о новогоднем празднике и традициях празднования в детском саду и дома. О традициях</p>	<p>Подвижные игры: «Снежиночки- пушиночки», «Снег глубокий найду», «Саночки», «Мороз красный нос». Хороводные игры: «В гости к ёлочке», «Пришла на праздник ёлочка». Слушанье песенок: «Ай, да, ёлочка!», «Дед Мороз», «Ёлочка-ёлка, лесной аромат», «Блестят на ёлке бусы». Игра со снегом и цветным льдом. Развлечение на прогулке «Снеговик и его друзья» (совместно с родителями). Рельефная лепка «Ёлочка зелёная иголочка».</p>

			<p>Лепка « Шары на ёлку».</p> <p>Изодеятельность «Украсим ёлку бусами».</p> <p>Экспериментирование «Куда пропал наш снеговик?»</p> <p>Наблюдение «Чьи следы?». Целевая прогулка на соседний участок к « голубым» елям. Чтение стихотворений на тему «Новый год» (см. подборку). Рассматривание сюжетной картины «Дед Мороз идёт в гости к ребятам». Игра «Как зверята готовились к встрече нового года».</p>
Январь	«Зима»	<p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать умение замечать красоту зимней природы. Знакомить некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Знакомить с элементарными правилами безопасности зимой.</p>	<p>Игровая ситуация «Наша Маша маленькая» Подвижная игра «Зайка серенький сидит». Музыкальная игра «Метелица» (с слентами) Дидактическая игра «Одевание куклы Маши на прогулку». Коллективная работа «Выпал беленький снежок» (лепка). Знакомство с воробышком (игрушка).</p> <p>Слушание ст. А.Барто «Воробышек».</p> <p>Рассматривание картины «Птицы».</p> <p>Конкурс для родителей на изготовление кормушек для птиц.</p> <p>П/и «Зайчонок и воробьи».</p> <p>Изодеятельность «Морковка для зайки».</p> <p>Слушание ст. А.Барто «Дело было в январе»</p> <p>Рассматривание серии картинок «Дикие животные».</p> <p>Подвижная игра «Зайка, походи»</p> <p>Дид. игра «Выложи снеговика».</p> <p>П/и «Выпал беленький снежок»</p> <p>Сенсорная деятельность «Что такое снег»</p> <p>Дид.игры: «Кто что ест», «Найди зверятам маму».</p> <p>П/и «Кот Васька»</p> <p>Сказка В. Сутеева «Кто сказал «мяу». Потешка «Пошёл котик на торжок».</p> <p>Рассматривание картины «Зимние забавы».</p>
Февраль	«Транспорт»	<p>Познакомить детей с различными видами транспорта. Знакомить с элементарными правилами безопасности на улице, в том числе вблизи дороги.</p>	<p>Рассматривание легковой и грузовой машин.</p> <p>Слушанье песен «У нас машины разные», «Машина», «Автобус»</p> <p>Игры в уголке конструирования: «Строим машину», «Поезд», «Самолёт»</p> <p>Чтение стихотворения А.Барто «Машина»</p>

			<p>Рассматривание иллюстраций «Виды транспорта» Малоподвижная игра «Строим поезд». Слушание песенки «Вот поезд наш мчится» Творческая мастерская «Нарисуем колёса паровозу» Игра - инсценировка «Мы едем, едем, едем» Игра в уголке конструирования «Строим дорогу для машин» Подв. игра «Самолёт летит, гудит» Творческая мастерская «Раскрасим самолёт» Игра на прогулке с бумажными самолётами. Чтение стихотворения «Мой бумажный самолёт» Дид. игра «Парные картинки» Слушание стихотворения «Поезд» А. Ясноокого Сюжетная игра «Едем к бабушке на оладушки», лепка «Оладушки».</p>
Март	«Мамин день»	Продолжать прививать чувства уважения и любви, заботы к маме, бабушке, познакомить с праздником всех женщин- 8 Марта.	<p>Рассматривание сюжетной картины «Семья». Дидактические игры «Найди мою маму», «Чья мама». Слушание стихотворения «Детям нравятся блины» Т.Юдина. Дидактическая игра «Угостим маму чаем». Чтение отрывка из стихотворения С.Михалкова «Дело было вечером». Слушание стихотворения В.Орлова «Мамин праздник». Игра «Вместе с моей бабушкой я пеку оладушки». Сенсорная деятельность Д/и «Цветы для мамы». Подарок маме «Вазочка с цветочком» Рассматривание картины «Мамин праздник». Игра «Дочки -матери» Аппликация «Праздничная открытка маме». Слушание песенок «Мамочка милая», «Пирожок для мамы». Слушание стихотворений «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Мамин день» Е.Благиной. «Липучка - почемучка» Т.Бокова</p>
Апрель	«Весна»	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями	<p>Наблюдение за весенней веточкой. Дидактическая игра «Подберем перышко петушку» Рельефная лепка «Заборчик для петушка» Дидактическая игра «Чей детеныш?»</p>

		поведения лесных зверей и птиц весной. Формировать элементарные правила безопасности в весенний период.	П/и «Солнечные зайчики», «Птички в гнёздышках», «Лохматый пёс», «Вышла курочка гулять», «Веселый воробей» Инсценировка сказки «Утренние лучи». Рисование «Солнышко», «Жуки в траве», Птички», «Гусеница» Лепка «Солнышко - колоколнышко», «Божья коровка», «Гнёздышко для птенчиков», «Улитка», «Гусеница» Муз. игры «У кого в руках платочек», «Солнышко лучистое», «Смотрит солнышко в окошко», «Скворушки». Слушанье песенок «На дворе опять весна», «Весной». Слушанье закличек о весне, солнце, радуге, дожде и другие. Слушанье р.н.сказки «Маша и медведь»
Май			Слушанье стихотворений А Плещеева «Сельская песенка», М.Серовой «Одуванчик». Рассматривание иллюстраций с изображением весенних цветов. Дид. игры «Сложи цветок», «Сложи букет», «Какой» «Необыкновенные цветы». Слушанье загадок о весенних цветах. Рассматривание картины «Дети на лугу с одуванчиками». Пальчиковые игры «Цветок», «Здравствуй, солнышко» «Бабочки», Рисование «Белые и желтые одуванчики», «Веточка с листочками», «Нарядные бабочки», «Вот и к нам пришла весна» Лепка «Одуванчики», «Волшебные цветы», «Ах, ты радуга-дуга», «Солнечные зайчики». Слушанье ст. О.Высоцкой , В Степанова «Одуванчик». Рассматривание иллюстраций «Насекомые». Дид. игры «Посади бабочку на цветок», «Сложи бабочку». Игра-пантомима «Бабочки на полянке» Слушанье стихотворения «Песенка жука», песенки «Жук». Слушанье сказки К.Чуковского «Мухацокотуха»

Младшая группа

Месяц	Тема	Содержание работы	Формы деятельности
Сентябрь	Здравствуй детский сад! Как я провел лето. Безопасный пешеход в нашем городе живет.	Вызвать положительные эмоции при встрече со сверстниками и работниками учреждения, желание делится новыми впечатлениями, знаниями, новостями. Знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице и дороге. Формировать представления об участниках и объектах дороги.	Утренний круг, беседа, рассматривание фотографий, рассказы детей об отдыхе. НООД по теме. Рассматривание картин и иллюстраций по теме. Сюжетно-ролевая. Досуг по ПДД: «Красный, жёлтый, зелёный». Вечер загадок «Веселый светофор»
Октябрь	Здравствуй Осень В гостях у доктора Айболита Мой дом. Мой Город.	Помочь увидеть красоту осенней природы. Обогащать и уточнять представления детей о растениях на участке, побуждать узнавать и называть их. Знакомить с правилами природоохранного поведения (не рвать, не топтать, не ломать, не пугать птиц и т.п.). Воспитывать познавательный интерес к явлениям живой и неживой природы. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать представление о пользе закаливания, утренней зарядки, спортивных и подвижных игр, физических упражнений (не будешь болеть, будешь сильным и ловкими пр.); полноценного сна (во сне человек растет, восстанавливает силы, если не выспаться, то будет плохое настроение, усталость и пр.). Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Формировать умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу Формировать образ Я, элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать гендерные представления. Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, правилами безопасного и бережного отношения к ним. Знакомить с родным городом, его названием учить называть улицу на которой живет, рассказывать об ее особенностях. Закреплять представления о транспорте, в	Наблюдение на участке, рассматривание иллюстраций. Экскурсия по территории детского сада «Как мы следы осени искали». Работа в творческой мастерской. Изготовление работ из природного материала (с привлечением родителей) НООД по теме, чтение художественной литературы, Сюжетно-ролевая игра. Развлечение «В гостях у доктора Айболита» Занятие НООД по теме. Беседы с обращением к личному опыту. Изготовление и рассматривание тематического альбома «Мой Североморск».

		том числе общественно, рассказывать как добирается до детского сада.	
Ноябрь	Моя Семья День Матери Моя мама лучше всех	Обогащать знания о своей семье, как о людях любящих, заботящихся друг о друге, о формах проявления этих чувств. Рассказывать о любимых занятиях и обязанностях членов семьи. Формировать умение называть профессии своих родителей и близких, их трудовые обязанности, орудия труда и значимость для общества. Формировать представление о празднике. Воспитывать любовь и уважение к близким. Вызвать желание доставить радостное настроение маме. Формировать понимание того, что мамы важны для всех и они всегда заботятся о своих малышах.	Утренний круг, беседы, изготовление и рассматривание тематических альбомов. Развлечение «Мама для мамонтенка» (Беседа, сюжетно-ролевая игра, изготовление подарка для мамы. Д.и. Где, чья мама. Подготовка театрального представления для мам
Декабрь	Зима, Зимние забавы. Новый год	Формировать представление о зиме, как об интересном времени года. Формировать умение замечать красоту зимней природы, наблюдать за ее явлениями. Формировать представления об особенностях зимы на севере. Формировать представления о правилах безопасного поведения на улице. Развивать двигательную активность, знакомить с зимними играми. Знакомить с традициями празднования Нового года в России, предложить рассказать, как готовятся к Новому году в семье.	НООД по теме, наблюдения, беседа, рассматривание иллюстраций, чтение художественно литературы по теме. Рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, привлекать детей к украшению группы, елки, изготовлению игрушек
Январь	Здравствуй Солнце! С днем рожденья , Детский сад!	Продолжать знакомить с особенностями северной природы - в январе заканчивается полярная ночь, появляется солнце. Учить замечать красоту зимней природы в это время. Воспитывать любовь к детскому саду. Знакомить с профессиями людей работающими в детском саду, называть их по имени и отчеству, воспитывать уважительное отношение к ним.	Беседы, наблюдение, экспериментирование, работа в творческой мастерской Экскурсии по детскому саду, рассказ о работниках детского сада.
Февраль	День защитника Отечества	Формировать понимание слов «защитник», «Отечество», «враг», «Родину защищать», дать представление о разных видах войск их значимости. Воспитывать стремление быть защитником, сильным, смелым. Формировать первичные гендерные представления.	НООД по теме, беседы, чтение литературы, сюжетно-ролевые игры, рассматривание тематических альбомов, изготовление подарка для папы.
Март	8 марта	Знакомить с праздником, его значением. Формировать представление о женских	Прослушивание музыки,

	Музыкальная шкатулка Весна	<p>профессиях, роли женщины в семье, понимание, что девочка, женщина должна быть, красива, ласковая, добрая, заботливая- как мама. Формировать первичные гендерные представления.</p> <p>Воспитывать эстетическое восприятие музыкальных произведения, интерес к музыкальной деятельности, формировать представление о том, что музыка может быть разной, она передает настроение, чувство. Знакомить со средствами воспроизведения музыки.</p> <p>Формировать интерес к изменениям в природе, одежде и деятельности людей. Обратить внимание на звонкое пение птиц, расширять представление о простейших связях в природе. Побуждать отражать впечатления в продуктивных видах деятельности</p>	<p>обсуждение.</p> <p>Слушание, музицирование, танцевальная деятельность, дидактические игры.</p> <p>Музыкальный вечер.</p> <p>Наблюдение, беседы, рассматривание иллюстраций, тематических альбомов, работа в творческой мастерской</p>
Апрель	Необычные игрушки. Эти волшебные сказки	<p>Формировать представление о народной игрушке, народных промыслах. Воспитывать эстетическое восприятие изделий народного промысла.</p> <p>Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Воспитывать интерес и любовь к фольклору.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов, натуральных игрушек. обсуждение, работа в творческой мастерской.</p> <p>Рассказывание сказок, чтение потешек, песенок, использование фольклора при организации всех видов деятельности.</p>
Май	«Я и мои друзья» Весна	<p>Формировать интерес к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, замечать положительные качества детей в группе, желание создавать у окружающих хорошее настроение, радовать, оказывать помощь. Подвести к пониманию, что ссоры, жадность, злость не приносят радости и хорошего настроения.</p> <p>Продолжать знакомить с особенностями прихода весны на севере, развивать умение замечать красоту природы весной.</p>	<p>Беседы, воспитательные ситуации, чтение художественной литературы, изготовление подарка другу.</p> <p>Наблюдение, беседы.</p>

Средняя группа

Месяц	Тема	Содержание работы	Форма деятельности
Сентябрь	<p>День знаний</p> <p>«Улица полна неожиданностей»</p>	<p>Формировать познавательную мотивацию, интерес к школе, желание повзрослеть и стать школьником, знакомить с некоторыми атрибутами школьной жизни. Формировать понимание того, что школьник должен быть внимательным, аккуратным, послушным, защищать младших.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице, в транспорте и на проезжей части. Формировать представления о разнообразии транспортных средств. Профессиях людей работающих на транспорте. Воспитывать познавательный интерес к технике.</p>	<p>Беседы, чтение литературы.</p> <p>НООД по теме, наблюдение за транспортом, беседы, сюжетно-ролевые игры, изготовление атрибутов для игр, дидактические игры. Развлечение «Улица полна неожиданностей»</p>
Октябрь	<p>Как мы следы осени искали.</p> <p>Дары осени</p>	<p>Продолжать знакомить с приметами осени, воспитывать интерес с природным явлениям, воспитывать наблюдательность, умение замечать изменения, устанавливать простейшие закономерности (где быстрее желтею и опадают листья, где спрятался жучок и т.п.). Воспитывать эстетическое восприятие природы. Формировать представления т правилах безопасного и бережного поведения в природе.</p> <p>Знакомить с ягодами и грибами, растущими на севере, их внешним видом, качествами. Знакомить с разнообразием овощей и фруктов выращиваемых людьми. Знакомить с трудом взрослых (в поле, саду, огороде) в осенний период его значимостью.</p> <p>Формировать представление о том как животные готовятся к зиме, о том, кто остается с нами в городе, как мы сможем им помогать зимой.</p>	<p>НООД п теме, экскурсия по территории детского сада, наблюдение, экспериментирование, чтение литературы, продуктивная деятельность</p> <p>НООД по теме, беседы, чтение литературы, сюжетно-ролевая игра, изготовление атрибутов к играм, отгадывание загадок, изготовление элементов костюмов для театральной деятельности, продуктивная деятельность, драматизация сказки Сутеева «Под грибком», изготовление</p>

	<p>Наши меньшие друзья</p> <p>Если хочешь быть здоров</p>	<p>Активизировать знание детей о сезонных изменениях в природе, создавать условия для совместного эмоционального общения детей.</p> <p>Учить различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.</p> <p>Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и зачем к нему надо стремиться.</p> <p>Формировать первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и пр.) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пирожные, сладкие газированные напитки и пр.).</p> <p>Формировать представление о пользе закаливания, утренней зарядки, спортивных и подвижных игр, физических упражнений (не будешь болеть, будешь сильным и ловкими пр.); полноценного сна (во сне человек растет, восстанавливает силы, если не выспаться, то будет плохое настроение, усталость и пр.).</p>	<p>альбомазагадок «Дары осени».</p> <p>НООД по теме, беседы, наблюдение на участке, чтение литературы, изготовление кормушек.</p> <p>НООД по теме, беседы, изготовление книжек-самodelок «Если хочешь быть здоров», сюжетно-ролевые игры, чтение литературы. .</p>
Ноябрь	<p>Моя семья</p> <p>Мой город. Моя страна</p> <p>День матери</p>	<p>Воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям. Дать детям представление о том, что такое семья (это все, кто живет вместе с ребенком), дать детям первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т. д.). Интересоваться тем, какие обязанности есть у ребенка по дому (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т. п.). Учить детей знать и называть своих ближайших родственников.</p> <p>Продолжать воспитывать любовь к родному краю; знакомить с названиями улиц, на которых живут дети, рассказывать о самых красивых местах родного города его достопримечательностях.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к нашей Родине — России. Воспитывать уважение к государственным символам, дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.</p> <p>Продолжать воспитывать любовь, уважение к близким. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, желание сделать приятное, стремление не</p>	<p>Беседа, изготовление тематического альбома «Профессии моих родителей». НООД по теме, просмотр слайдов, рассматривание тематических альбомов, символики, сюжетно-ролевые игры, творческая деятельность, изготовление тематического альбома «моя улица» Тематическое занятие,</p>

		огорчать и не расстраивать их.	организация выставки открыток для мамы.
Декабрь	Уроки добра Берегите лес Зима. Зимние забавы	<p>Формировать понимание того, что люди бывают разные, бывают люди у которых есть серьезные болезни - инвалиды, но они такие же как и мы: любят радоваться веселиться, испытывать боль и обиду. Мы должны им помогать, дружить с ними. Воспитывать толерантность.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать понимание того, что лес приносит человеку пользу, это дом для тех кто в нем живет.</p> <p>Продолжать знакомить с приметами зимы. Воспитывать наблюдательность, познавательный интерес к явлениям зимней природы. Воспитывать эстетическое восприятие зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Знакомить с зимними развлечениями, развивать двигательную активность.</p>	<p>Беседа.</p> <p>НООД по теме, выставка рисунков</p> <p>НООД по теме, беседы, наблюдения, экспериментирование, чтение художественно литературы, организация зимних развлечений, игр.</p>
Январь	Международный День объятий С днем рождения Детский сад!	<p>Познакомить детей с международным праздником День объятий. Воспитывать чувства доброты, внимания к близким.</p> <p>Продолжать воспитывать любовь к родному детскому саду, уважительное отношение к сотрудникам детского сада. Формировать представление о профессиях людей работающих в детском сад, их значимости.</p>	<p>Тематическое занятие</p> <p>Беседа, экскурсии, изготовление открыток для сотрудников детского сада, заучивание стихов.</p>
Февраль	Североморск - столица северного флота. День Защитника отечества	<p>Формировать представление о городе Североморске, как о столице северного флота: в городе много военных они служат на флоте защищают нашу Родину. На флоте много разных кораблей.</p> <p>Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск (морской флот, ракетные войска и т. п.).</p>	<p>Тематическое занятие.</p> <p>Рассматривание тематических альбомов.</p> <p>Беседа, просмотр слайдов, работа в творческой мастерской, сюжетно-</p>

			ролевые игры, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, разучивание стихов, работа в творческой мастерской «Подарок папе», Оформление тематической выставки в группе.
Март	8 марта Знакомство с народной культурой и традициями	Воспитывать любовь и уважение к своим близким, расширять гендерные представления. Воспитывать уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада привлекать к изготовлению подарков для мамы, бабушки, сотрудников учреждения Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Привлекать к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.	Беседы, заучивание стихов, оформление выставки детских работ «Подарок маме», сюжетно-ролевые игры, подготовка к утреннику. НООД по теме, рассматривание тематических альбомов, организация выставок работ, тематических выставок, работа в творческой мастерской.
Апрель	Весна - красна Акция «Спаси ребенка»	Расширять представления о весне. Формировать умение замечать изменения в природе, устанавливать простейшие взаимосвязи природных явлений. Воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира, желание передавать впечатления в продуктивных видах деятельности. Продолжать формировать знание правил безопасного и бережного поведения в природе. Воспитывать чувство сопереживания, сострадания. Вызвать желание помочь, слабому, больному.	Наблюдения, беседы, экспериментирование, чтение художественной литературы, работа в творческой мастерской. Подготовка к концерту, ярмарке, выставки рисунков
Май	День Победы	Формировать представление о празднике, посвященном дню Победы. Продолжать воспитывать у детей патриотическое чувство к Родине, воспитывать любовь и	Тематическое занятие, подготовка к участию в

		<p>благодарность к людям старшего поколения, воевавшего на войне. Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.</p>	<p>конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам», оформление тематической выставки, чтение художественной литературы.</p>
--	--	--	---

Старше-подготовительная группа

Месяц	Название мероприятия	Содержание работы	Формы деятельности
Сентябрь	День знаний Моя безопасность	<p>Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как с ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения в детском саду).</p> <p>Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка». Закреплять основы безопасности собственной жизнедеятельности. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюги др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.</p> <p>Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101», «102», «103». Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, отчество, возраст, месяц рождения, имена и отчества родителей, домашний адрес, телефон. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.</p>	<p>НООД по теме, экскурсии, утренний круг, беседы, чтение литературы, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры.</p> <p>НООД по теме, проектная деятельность, изготовление макетов, тематических альбомов, викторины по правилам по безопасности, оформление тематических выставок в группе и выставок детских работ по теме.</p>
Октябрь	«Хлеб всему голова» Я вырасту здоровым	<p>Обобщить и уточнить знания детей о хлебе, формировать представления о выращивании хлеба от зерна до колоска, обобщить знания о профессиях людей, донести до сознания детей, что хлеб- это итог работы многих людей. Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду людей.</p> <p>Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне</p>	<p>Информационно-исследовательский проект</p> <p>НООД по теме, проектная деятельность, изготовление нетрадиционного</p>

	День пожилых людей»	<p>нужно носить очки»).</p> <p>Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.</p> <p>Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.</p> <p>Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.</p> <p>Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения). Воспитывать сочувствие к болеющим.</p> <p>Формировать умение характеризовать свое самочувствие.</p> <p>Знакомить детей с возможностями здорового человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению. Способствовать преемственности в семейном воспитании.</p>	<p>спортивного оборудования, тематических альбомов, оформление тематических выставок в группе и выставок детских работ по теме.</p> <p>Мастер-класс поделки ко дню пожилого человека с детьми «Подарок любимой бабушке и дедушке»</p>
Ноябрь	<p>День Народного Единства</p> <p>Мой город. Моя страна</p> <p>«День Матери»</p>	<p>Познакомить детей с историей возникновения праздника «День Народного Единства». Воспитывать любовь к Родине. Формировать у детей понимание принадлежности к русскому народу и России как единой Родине всех проживающих на ее территории людей. Вызвать интерес к историческому прошлому и культурному наследию нашей страны.</p> <p>Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях г. Североморска и Мурманска; о людях, чьими именами названы улицы</p> <p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.). Воспитывать любовь к Родине, гордость за ее достижения, героическое прошлое, уверенность в счастливом будущем.</p> <p>Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — большая многонациональная страна, знакомить с народными традициями и обычаями (с учетом региональных особенностей и национальностей детей группы). Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна. Показывать Россию на карте, глобусе.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к маме. Воспитывать заботливое отношение.</p>	<p>Тематическое занятие «Какие люди живут в нашей стране».</p> <p>Экскурсии, беседы, просмотр слайдов, проектная деятельность</p> <p>изготовление макетов, оформление выставок.</p> <p>Выставка детского рисунка «Кругом Россия - край родной»</p> <p>Беседа, чтение художественной литературы, организация</p>

			выставки «Открытка для мамы»
Декабрь	«День инвалида» «Берегите лес» Новый год	Продолжать воспитывать гуманное отношение к людям с ограниченными возможностями. Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать. Воспитывать в детях чувство сопереживания, милосердия. Знакомить с некоторыми условным обозначениями мест для инвалидов, знаками, помогающими им ориентироваться в окружающем мире. Расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать у детей знать правила поведения в лесу и выполнять их. Закрепить знания детей о лесе, развивать представление о том, как действия людей вредят природе. Развивать у детей желание, вносить пассивный вклад в природоохранное воспитание Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально-положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах	Чтение сказки «Цветик - семицветик» В. Катаева Этические и познавательные беседы. Комплексное занятие на тему: «Берегите природу» Викторина «Знатоки леса» Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, беседы, чтение художественной литературы, работа в творческой мастерской.
Январь	Международный День «Спасибо» По страницам Красной книги Мурманской области	Закрепить детей использовать вежливые слова в своей речи. Познакомить с историей слова Спасибо, привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми. Познакомить с понятием «красная книга» ее значением, расширять представление о своеобразии животного и растительного мира Мурманской области. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. формировать понимание того, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.	Показ презентации «Всемирный день спасибо» История происхождения слова спасибо. Прослушивание песен: «Что такое доброта», «Дорогою добра», «Если добрый ты» Игра: «Доскажи словечко». Проект «По страницам Красной книги Мурманской области»

Февраль	День Защитника отечества	Расширять представления детей о Российской армии, разных видах войск. Расширять представления о Северном флоте, знакомить с разными военными кораблями, военными профессиями. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы.	НООД по теме, экскурсии, оформление тематических выставок, выставок детских работ, чтение художественной литературы, сюжетно ролевые игры, изготовление атрибутов к играм. Оформление стенгазет по теме.
Март	Международный женский день. Народная культура и традиции.	Расширять представление детей о международном празднике. Расширять представление о женских профессиях. Воспитывать любовь к близким, уважение к сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Продолжать знакомить с народными традициями и обычаями. С народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах одежды, быта.	Беседа по теме. Чтение литературы, работа в творческой мастерской, оформление выставок и изготовление подарков. НООД по теме, работа в творческой мастерской, тематические занятия, музыкальная гостиная, рассматривание тематических альбомов.
Апрель	Путешествие в космос Акция «Спаси ребенка» Путешествие к саамам.	Формировать представление о космосе. Закрепить знания детей о первом лётчике - космонавте, о его чертах и качестве характера. Развивать знания детей о том, что первым космонавтом Земли был гражданин России, воспитывать гордость за первого Российского летчика и гордость за свою страну. Воспитывать сочувствие, сопереживание, желание прийти на помощь. Формировать представление о коренных народах Севера - саамах. Знакомить с их бытом, традициями, народным промыслом. Воспитывать познавательный интерес к прошлому и настоящему людей живущих на севере.	Просмотр обучающего видео - космос для детей. Солнечная Система. Рассказ воспитателя, участие в оформлении выставки «Путешествие в космос», изготовление макетов. Викторина. Беседа, подготовка концертных номеров. Проект «Путешествие к саамам»

Май	«День Победы» Культура и искусство	<p>Расширить знания детей о ВОВ, продолжать воспитывать у детей патриотическое чувство к Родине, воспитывать любовь и благодарность к людям старшего поколения воевавшего на войне. Воспитывать желание узнавать о героическом прошлом людей живущих в г. Североморске, близких людей. Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.</p> <p>Расширять представления о разных видах искусств музыка, художественные произведения, театр, танцы, балет. Знакомить с профессиями, людей работающих в сфере искусства. Воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира.</p>	Проект «Поклонимся великим тем годам»
-----	---	---	---------------------------------------