

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
от 05.09.2018 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
от 05.09.2018 г. № 171

## Циклограмма свободной нерегламентированной деятельности детей старшей группы «Капитошка»

День недели	Временные отрезки	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>Утро</b>	1. Совместная работа воспитателя с детьми в уголке природы (наблюдения за растениями, трудовые поручения, опыты)			
		2. Беседы			
		гендерное воспитание	ОБЖ, ПДД	патриотическое воспитание	здоровье
		3. Работа с дежурными			Индивидуальная работа по рисованию
		по занятиям	по уголку природы	по столовой	
	4. Хороводные игры				
	<b>Прогулка 1</b>	1. Наблюдения			
		за сезонными изменениями в природе	за социальным окружением	за изменением в жизни растений	за изменениями в жизни птиц
		2. Индивидуальная работа по развитию ОВД			
		3. Коллективный труд			
		4. Подвижные игры			
	5. Самостоятельная игровая деятельность				
	<b>Вечер</b>	1. Чтение художественной литературы			
		2. Игры малой и средней подвижности			
		3. Игры			
		Строительные	С/р	Строительные	С/р

		4. Предварительная работа по лепке / аппликации			
		5. Дидактические игры по ПДД / ОБЖ			
	<b>Прогулка 2</b>	1. Наблюдения за погодой			
		2. Индивидуальная работа по ФЭМП			
3. Спортивные игры					
<b>ВТОРНИК</b>	<b>Утро</b>	1. Игры малой и средней подвижности			
		2. Пальчиковая гимнастика			
		3. Дидактические игры по экологии			
		4. Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах			
	<b>Прогулка 1</b>	1. Наблюдения			
		за растениями	за сезонными изменениями	за трудом взрослых	за птицами
		2. Творческие игры			
		3. Трудовые поручения			
		4. Подвижные игры			
		5. Самостоятельная игровая деятельность			
		<b>Вечер</b>	1. С/р игра		
	2. Индивидуальная работа по конструированию /ручному труду				
	3. Предварительная работа по ФЭМП/рисованию				
	4. Театрализованная деятельность				
	Чтение с элементами драматизации		Этюды, упражнения на развитие мимики, пантомимики	Изготовление элементов костюмов	Театрализованное представление
	5. Предварительная работа по рисованию				
	<b>Прогулка 2</b>	1. Подвижные игры			
		2. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим			
		3. Самостоятельная игровая деятельность			
	<b>СРЕДА</b>	<b>Утро</b>	1. Артикуляционная гимнастика		

		2. Игры со спортивным инвентарем			
		3. Самостоятельная художественная деятельность детей			
		4. Совместная деятельность воспитателя с детьми в музыкальном уголке			
		Дидактическая игра	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	Слушание
	<b>Прогулка 1</b>	1. Наблюдения за неживой природой			
		2. Подвижные игры			
		3. Трудовые поручения			
		4. Игры - эксперименты			
		5. Самостоятельная игровая деятельность			
	<b>Вечер</b>	1. Коммуникативные игры			
		2. Индивидуальная работа по лепке / аппликации			
		3. Предварительная работа по чтению художественной литературой			
		4. Игра малой или средней подвижности			
		5. Игры на развитие ВПП			
		память	внимание	мышление	воображение
<b>Прогулка 2</b>	1. Подвижные игры				
	2. Наблюдение за погодой				
	3. Самостоятельная игровая деятельность				
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>Утро</b>	1. Игры малой и средней подвижности			
		2. Совместная деятельность воспитателя с детьми по социально – нравственному воспитанию			
		игры	беседы	Чтение художественных произведений	Ситуативные задачи
		3. Самостоятельная игровая деятельность			
	4. Индивид работа по развитию ОВД				
<b>Прогулка 1</b>	1. Наблюдения				
	За жизнью растений	За сезонными	За птицами	За социальным	

			изменениями		окружением	
			Целевая прогулка за пределы д.с.		Целевая прогулка за пределы д.с.	
		2. Индивид работа по ознакомлению с окружающим				
		3. Коллективный труд				
		4. Народные подвижные игры				
		5. С/р игра				
	<b>Вечер</b>	1. Совместная деятельность воспитателя с детьми в книжном уголке				
		Рассматривание иллюстраций	Составление тематических альбомов, коллекций	Изготовление книжек малышек	Работа по ремонту книг	
		2. Индивидуальная работа по рисованию				
		3. Игры - эксперименты				
		4. Предварительная работа по рисованию				
		5. Игра				
		С/р	Режиссерская	Творческая	Самостоятельная игровая деятельность	
	<b>Прогулка 2</b>	1. Подвижные игры				
		2. Наблюдения (анализ за день)				
За жизнью растений		За сезонными изменениями	За птицами	За социальным окружением		
3. Творческие игры детей						
<b>ПЯТНИЦА</b>	<b>Утро</b>	1. Игры				
		на развитие мелкой моторики	на ориентировку в пространстве	на ориентировку на листе бумаги	на развитие мелкой моторики	
		2. Воспитание культурно – гигиенических навыков				
		Дидактические игры	Беседы	Чтение художественных	Ситуативные задачи, упражнения	

				произведений		
		3. Игры малой и средней подвижности				
		4. Настольно – печатные игры				
		<b>Прогулка 1</b>	1. Наблюдения за погодой			
			2. Игра			
	C/р		Творческая	C/р	Творческая	
	<b>Вечер</b>	3. Коллективный труд / Трудовые поручения				
		1. Индивидуальная работа по развитию речи				
		Грамматический строй речи	Обогащение словаря	Развитие связной речи	ЗКР (проговаривание чистоговорок, поговорок, потешек и т.д.)	
		2. Конструктивно – строительные игры				
		3. Хозяйственно бытовой труд				
		4. Предварительная работа по ознакомлению с окружающим				
		5. Самостоятельная игровая деятельность				
	<b>Прогулка 2</b>	1. Наблюдения за погодой (анализ за день)				
		2. Самостоятельная игровая деятельность				
3. Спортивные игры						

### График проведения развлечений старшей группы «Капитошка»

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Понедельник</b>				Развлечение воспитатели
<b>Вторник</b>				
<b>Среда</b>		Музыкальное развлечение		
<b>Четверг</b>	Динамический час			
<b>Пятница</b>			Физкультурное развлечение	

## Циклограмма свободной нерегламентированной деятельности детей младшей группы «Солнышко»

День недели	Временные отрезки	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>Утро</b>	1. Совместная работа воспитателя с детьми в уголке природы (наблюдения за растениями, трудовые поручения, опыты)			
		2. Беседы			
		гендерное воспитание	ОБЖ, ПДД	патриотическое воспитание	здоровье
		3. Дидактические игры			
		речевые , на развитие фонематического слуха	экологического содержания	познавательное развитие	художественно-эстетическое развитие
	<b>Прогулка 1</b>	4. Хороводные игры			
		1. Наблюдения			
		за сезонными изменениями в природе	за социальным окружением	за изменением в жизни растений	за изменениями в жизни птиц
		2. Индивидуальная работа по развитию ОВД			
		3. Коллективный труд			
		4. Подвижные игры			
	<b>Вечер</b>	5. Самостоятельная игровая деятельность			
		1. Чтение художественной литературы			
		2. Игры малой и средней подвижности			

<b>ВТОРНИК</b>		3. Игры			
		Строительные	С/р	Строительные	С/р
		4. Предварительная работа по РР/ ЧХЛ			
		5. Дидактические игры по ПДД / ОБЖ			
		<b>Прогулка 2</b>	1. Наблюдения за погодой		
	2. Индивидуальная работа по ФЭМП				
	3. Самостоятельная игровая деятельность				
	<b>Утро</b>	1. Игры малой и средней подвижности			
		2. Пальчиковая гимнастика			
		3. Индивидуальная работа по рисованию			
		4. Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах			
	<b>Прогулка 1</b>	1. Наблюдения			
		за растениями	за сезонными изменениями	за трудом взрослых	за птицами
		2. Творческие игры			
		3. Трудовые поручения			
		4. Подвижные игры			
		5. Самостоятельная игровая деятельность			
	<b>Вечер</b>	1. С/р игра			
		2. Индивидуальная работа по конструированию /ручному труду			
		3. Предварительная работа по ФЭМП/конструированию			
4. Театрализованная деятельность					
Чтение с элементами драматизации		Этюды, упражнения на развитие мимики, пантомимики	Игры-драматизации	Театрализованное представление	
5. Предварительная работа по лепке / аппликации					
<b>Прогулка 2</b>	1. Подвижные игры				
	2. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим				

		3. Самостоятельная игровая деятельность			
<b>СРЕДА</b>	<b>Утро</b>	1. Артикуляционная гимнастика			
		2. Игры со спортивным инвентарем			
		3. Самостоятельная художественная деятельность детей			
		4. Совместная деятельность воспитателя с детьми в музыкальном уголке			
		Дидактическая игра	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	Слушание
	<b>Прогулка 1</b>	1. Наблюдения за неживой природой			
		2. Подвижные игры			
		3. Трудовые поручения			
		4. Игры - эксперименты			
		5. Самостоятельная игровая деятельность			
	<b>Вечер</b>	1. Коммуникативные игры			
		2. Индивидуальная работа по лепке / аппликации			
		3. Предварительная работа по ФЭМП			
		4. Игра малой или средней подвижности			
		5. Игры на развитие ВПП			
	память	внимание	мышление	воображение	
<b>Прогулка 2</b>	1. Подвижные игры				
	2. Наблюдение за погодой				
	3. Самостоятельная игровая деятельность				
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>Утро</b>	1. Игры малой и средней подвижности			
		2. Совместная деятельность воспитателя с детьми по социально – нравственному воспитанию			
		игры	беседы	Чтение художественных произведений	Ситуативные задачи
		3. Самостоятельная игровая деятельность			
		4. Индивид работа по развитию ОВД			



	<b>Прогулка 1</b>	1. Наблюдения			
		За жизнью растений	За сезонными изменениями	За птицами	За социальным окружением
		2. Индивиду работа по ознакомлению с окружающим			
		3. Коллективный труд			
		4. Народные подвижные игры			
		5. С/р игра			
	<b>Вечер</b>	1. Совместная деятельность воспитателя с детьми в книжном уголке			
		Рассматривание иллюстраций	Рассматривание тематических альбомов, коллекций	Изготовление книжек малышек	Слушание художественных произведений на кассетах , дисках
		2. Индивидуальная работа по ФЭМП			
		3. Предварительная работа по лепке/аппликации			
		4. Игры - эксперименты			
		5. Игра			
		С/р	Народная	Творческая	Самостоятельная игровая деятельность
	<b>Прогулка 2</b>	1. Подвижные игры			
		2. Наблюдения (анализ за день)			
За жизнью растений		За сезонными изменениями	За птицами	За социальным окружением	
3. Творческие игры детей					
<b>ПЯТНИЦА</b>	<b>Утро</b>	1. Хороводные игры			
		2. Воспитание культурно – гигиенических навыков			
		Дидактические игры	Беседы	Чтение художественных произведений	Ситуативные задачи, упражнения

	<b>Прогулка 1</b>	3. Игры малой и средней подвижности			
		4. Настольно – печатные игры			
		1. Наблюдения за погодой			
		2. Коллективный труд / Трудовые поручения			
		3. Народные подвижные игры			
	<b>Вечер</b>	4. Игры-эксперименты			
		5. Самостоятельная игровая деятельность			
		1. Индивидуальная работа по развитию речи			
		Грамматический строй речи	Обогащение словаря	Развитие связной речи	ЗКР (проговаривание чистоговорок, поговорок, потешек и т.д.)
		2. Конструктивно – строительные игры			
		3. Хозяйственно бытовой труд			
		4. Предварительная работа по ознакомлению с окружающим			
		5. Самостоятельная игровая деятельность			
	<b>Прогулка 2</b>	1. Наблюдения за погодой (анализ за день)			
2. Подвижные игры					
3. Самостоятельная игровая деятельность					

### График проведения развлечений младшей группы «Солнышко»

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Понедельник</b>				
<b>Вторник</b>				
<b>Среда</b>				Музыкальное развлечение
<b>Четверг</b>		Физкультурное развлечение	Динамический час	
<b>Пятница</b>	Развлечение воспитатели			

## Циклограмма свободной нерегламентированной деятельности детей средней группы «Морошка»

День недели	Временные отрезки	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>Утро</b>	1. Совместная работа воспитателя с детьми в уголке природы (наблюдения за растениями, трудовые поручения, опыты)			
		2. Игры малой и средней подвижности			
		3. Беседы			
		гендерное воспитание	ОБЖ, ПДД	патриотическое воспитание	здоровье
		4. Хороводные игры			
	<b>Прогулка 1</b>	1. Наблюдения			
		за сезонными изменениями в природе	за социальным окружением	за изменением в жизни растений	за изменениями в жизни птиц
		2. Творческие игры			
		3. Коллективный труд			
		4. Подвижные игры			
	<b>Вечер</b>	5. Самостоятельная игровая деятельность			
		1. Чтение художественной литературы			
		2. Строительные игры			
		3. С/р игра			
		4. Предварительная работа по РР/ЧХЛ			
	<b>Прогулка</b>	5. Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах			
		1. Наблюдения за погодой			

	<b>2</b>	2. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим			
		3. Подвижные игры			
<b>ВТОРНИК</b>	<b>Утро</b>	1. Игры малой и средней подвижности			
		2. Пальчиковая гимнастика			
		3. Дидактические игры по экологии			
		4. Воспитание культурно-гигиенических навыков			
		дидактические игры	беседы	чтение художественных произведений	ситуативные задачи
	<b>Прогулка 1</b>	1. Наблюдения			
		за растениями	за сезонными изменениями	за трудом взрослых	за птицами
		2. Индивидуальная работа по развитию ОВД			
		3. Трудовые поручения			
		4. Подвижные игры			
		5. Самостоятельная игровая деятельность			
		<b>Вечер</b>	1. Игры малой и средней подвижности		
	2. Индивидуальная работа по лепке / аппликации				
	3. Предварительная работа по ФЭМП/конструированию				
	4. Игры				
	коммуникативные		по гендерному воспитанию	коммуникативные	по гендерному воспитанию
	5. Дидактические игры по ОБЖ/ПДД				
	<b>Прогулка 2</b>	1. Подвижные игры			
2. Индивидуальная работа по развитию речи					
3. Самостоятельная игровая деятельность					
<b>СР ЕД А</b>	<b>Утро</b>	1. Артикуляционная гимнастика			
		2. Индивид работа по развитию ОВД			

		3. Настольно-печатные игры			
		4. Совместная деятельность воспитателя с детьми в музыкальном уголке			
		Дидактическая игра	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	Слушание
	<b>Прогулка 1</b>	1. Наблюдения за неживой природой			
		2. Подвижные игры			
		3. Трудовые поручения			
		4. Игры - эксперименты			
		5. Самостоятельная игровая деятельность			
	<b>Вечер</b>	1. Театрализованная деятельность			
		Чтение с элементами драматизации	Этюды, упражнения на развитие мимики, пантомимики	Изготовление элементов костюмов	Театрализованное представление
		2. Индивидуальная работа по ФЭМП			
		3. Предварительная работа по лепке / аппликации			
		4. Игра малой или средней подвижности			
		5. Игры на развитие ВПП			
		память	внимание	мышление	воображение
	<b>Прогулка 2</b>	1. Подвижные игры			
		2. Наблюдение за погодой			
3. Самостоятельная игровая деятельность					
<b>Утро</b>	1. Игры малой и средней подвижности				
	2. Совместная деятельность воспитателя с детьми по социально – нравственному воспитанию				
	игры	беседы	чтение художественных произведений	ситуативные задачи	
	3. Дидактические игры по ОБЖ/ПДД				
	4. Игры со спортивным инвентарем				
<b>Прогулка</b>	1. Наблюдения				
<b>ЧЕТВЕРГ</b>					

	<b>1</b>	За жизнью растений	За сезонными изменениями	За птицами	За социальным окружением
		2. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим			
		3. Коллективный труд			
		4. Народные подвижные игры			
		5. С/р игра			
	<b>Вечер</b>	1. Совместная деятельность воспитателя с детьми в книжном уголке			
		Рассматривание иллюстраций	Составление тематических альбомов, коллекций	Изготовление книжек-малышек	Работа по ремонту книг
		2. Народные игры			
		3. Предварительная работа по рисованию			
		4. Игры - эксперименты			
		5. Игра			
		С/р	Режиссерская	Творческая	Самостоятельная игровая деятельность
	<b>Прогулка 2</b>	1. Подвижные игры			
		2. Наблюдения (анализ за день)			
		За жизнью растений	За сезонными изменениями	За птицами	За социальным окружением
3. Творческие игры детей					
<b>ПЯТНИЦА</b>	<b>Утро</b>	1. Игры			
		на развитие мелкой моторики	на ориентировку в пространстве	на ориентировку на листе бумаги	на развитие мелкой моторики
		2. Коммуникативные игры			
		3. Игры малой и средней подвижности			
	4. Индивидуальная работа по рисованию				
<b>Прогулка</b>	1. Наблюдения за погодой				

	<b>1</b>				
		2. Игра			
		С/р	Творческая	С/р	Творческая
		3. Коллективный труд / Трудовые поручения			
		4. Подвижные игры			
		5. Самостоятельная игровая деятельность			
	<b>Вечер</b>	1. Индивидуальная работа по развитию речи			
		Грамматический строй речи	Обогащение словаря	Развитие связной речи	ЗКР (проговаривание чистоговорок, поговорок, потешек и т.д.)
		2. Настольно-печатные игры			
		3. Хозяйственно бытовой труд			
		4. Предварительная работа по ознакомлению с окружающим			
		5. Самостоятельная игровая деятельность			
	<b>Прогулка 2</b>	1. Наблюдения за погодой (анализ за день)			
		2. Самостоятельная игровая деятельность			
		3. Подвижные игры			

### График проведения развлечений средней группы «Морошка»

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Понедельник</b>				
<b>Вторник</b>	Динамический час			Развлечение воспитатели
<b>Среда</b>			Музыкальное развлечение	
<b>Четверг</b>				
<b>Пятница</b>		Физкультурное развлечение		

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
от 05.09.2018 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
от 05.09.2018 г. № 171

## Циклограмма свободной нерегламентированной деятельности детей подготовительной группы «Бусинки»

День недели	Временные отрезки	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>Утро</b>	1. Совместная работа воспитателя с детьми в уголке природы (наблюдения за растениями, трудовые поручения, опыты)			
		2. Беседы			
		гендерное воспитание	ОБЖ, ПДД	патриотическое воспитание	здоровье
		3. Работа с дежурными			Индивидуальная работа по рисованию
		по занятиям	по уголку природы	по столовой	
	4. Хороводные игры				
	<b>Прогулка 1</b>	1. Наблюдения			
		за сезонными изменениями в природе	за социальным окружением	за изменением в жизни растений	за изменениями в жизни птиц
		2. Индивидуальная работа по развитию ОВД			
		3. Коллективный труд			
		4. Подвижные игры			
	<b>Вечер</b>	5. Самостоятельная игровая деятельность			
		1. Чтение художественной литературы			
		2. Игры малой и средней подвижности			
		3. Игры			



		Строительные	С/р	Строительные	С/р
		4. Предварительная работа по рисованию			
		5. Дидактические игры по ПДД / ОБЖ			
<b>Прогулка 2</b>		4. Наблюдения за погодой			
		5. Индивидуальная работа по ФЭМП			
		6. Спортивные игры			
<b>Утро</b>		1. Игры малой и средней подвижности			
		2. Пальчиковая гимнастика			
		3. Дидактические игры по экологии			
		4. Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах			
<b>Прогулка 1</b>		1. Наблюдения			
		за растениями	за сезонными изменениями	за трудом взрослых	за птицами
		2. Творческие игры			
		3. Трудовые поручения			
		4. Подвижные игры			
		5. Самостоятельная игровая деятельность			
<b>Вечер</b>		1. Хороводные игры			
		2. Индивидуальная работа по конструированию /ручному труду			
		3. Предварительная работа по ФЭМП			
		4. Театрализованная деятельность			
		Чтение с элементами драматизации	Этюды, упражнения на развитие мимики, пантомимики	Изготовление элементов костюмов	Театрализованное представление
		5. Предварительная работа по познавательному развитию/конструированию			
<b>Прогулка 2</b>		1. Подвижные игры			
		2. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим			
		3. Самостоятельная игровая деятельность			

ВТОРНИК

<b>СРЕДА</b>	<b>Утро</b>	1. Артикуляционная гимнастика			
		2. Игры со спортивным инвентарем			
		3. Самостоятельная художественная деятельность детей			
		4. Совместная деятельность воспитателя с детьми в музыкальном уголке			
		Дидактическая игра	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	Слушание
	<b>Прогулка 1</b>	1. Наблюдения за неживой природой			
		2. Подвижные игры			
		3. Трудовые поручения			
		4. Игры - эксперименты			
		5. Самостоятельная игровая деятельность			
	<b>Вечер</b>	1. Коммуникативные игры			
		2. Индивидуальная работа по лепке / аппликации			
		3. Предварительная работа по чтению художественной литературы/рисованию			
		4. Игра малой или средней подвижности			
		5. Игры на развитие ВПП			
память		внимание	мышление	воображение	
<b>Прогулка 2</b>	1. Подвижные игры				
	2. Наблюдение за погодой				
	3. Самостоятельная игровая деятельность				
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>Утро</b>	1. Игры малой и средней подвижности			
		2. Совместная деятельность воспитателя с детьми по социально – нравственному воспитанию			
		игры	беседы	Чтение художественных произведений	Ситуативные задачи
		3. Самостоятельная игровая деятельность			
	4. Индивид работа по развитию ОВД				
<b>Прогулка</b>	1. Наблюдения				

	<b>1</b>	За жизнью растений	За сезонными изменениями	За птицами	За социальным окружением	
		2. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим				
		3. Коллективный труд				
		4. Народные подвижные игры				
		5. С/р игра				
	<b>Вечер</b>	1. Совместная деятельность воспитателя с детьми в книжном уголке				
		Рассматривание иллюстраций	Составление тематических альбомов, коллекций	Изготовление книжек малышек	Работа по ремонту книг	
		2. Индивидуальная работа по рисованию				
		3. Игры - эксперименты				
		4. Предварительная работа по познавательному развитию				
		5. Игра				
		С/р	Режиссерская	Творческая	Драматизация	
	<b>Прогулка 2</b>	1. Подвижные игры				
		2. Наблюдения (анализ за день)				
		За жизнью растений	За сезонными изменениями	За птицами	За социальным окружением	
3. Творческие игры детей						
<b>ПЯТНИЦА</b>	<b>Утро</b>	1. Игры				
		на развитие мелкой моторики	на ориентировку в пространстве	на ориентировку на листе бумаги	на развитие мелкой моторики	
		2. Воспитание культурно – гигиенических навыков				
		Дидактические игры	Беседы	Чтение художественных произведений	Ситуативные задачи, упражнения	
		3. Игры малой и средней подвижности				

		4. Настольно – печатные игры			
	<b>Прогулка 1</b>	1. Наблюдения за погодой			
		2. Игра			
		С/р	Творческая	С/р	Творческая
		3. Коллективный труд / Трудовые поручения			
	<b>Вечер</b>	1. Индивидуальная работа по развитию речи			
		Грамматический строй речи	Обогащение словаря	Развитие связной речи	ЗКР (проговаривание чистоговорок, поговорок, потешек и т.д.)
		2. Конструктивно – строительные игры			
		3. Хозяйственно бытовой труд			
		4. Предварительная работа по ознакомлению с окружающим, лепке/аппликации			
		5. Самостоятельная игровая деятельность			
	<b>Прогулка 2</b>	1. Наблюдения за погодой (анализ за день)			
		2. Самостоятельная игровая деятельность			
3. Спортивные игры					

### График проведения развлечений подготовительной группы «Бусинки»

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Понедельник</b>				
<b>Вторник</b>				
<b>Среда</b>	Музыкальное развлечение			
<b>Четверг</b>		Динамический час	Развлечение воспитатели	
<b>Пятница</b>				Физкультурное развлечение