

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
от 29.08.2019 г. № 126

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 6
на 2019 – 2020 учебный год**

2019 г.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами, регламентирующими методологические основы Плана:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;

- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09.2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Лицензия на образовательную деятельность;

- Устав МБДОУ д/с № 6 .

Учебный план МБДОУ д/с № 6, реализующего Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 6, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Организованные формы обучения дошкольников планируются и проводятся с 01 сентября 2019 по 31 мая 2020 года. Учебный год в ДОУ с учетом каникул составляет 39 недель.

В дни каникул исключаются занятия, требующие высокой умственной нагрузки. Приоритет отдается физкультурным досугам, занятиям художественно-эстетического цикла.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3049-13), инструктивно-методическим письмом Минобразования РФ от 14.03.2000г. № 65/23 – 16.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики МБДОУ д/с № 6:

- учёт видовой принадлежности ДОУ – общеобразовательное учреждение детский сад;

- учёт особенностей возрастной структуры.

В План включены образовательные области 5-ти основных направлений, обеспечивающие всестороннее развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»; «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название и содержание которых определяются методическими рекомендациями Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», Москва, 2015.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа комплексности и взаимодополнения содержания образовательных областей в соответствии с возможностями и особенностями воспитанников. Задачи социально-коммуникативного развития реализуется во всех видах образовательной деятельности, режимных моментах.

В середине времени, отведенного на занятия – физкультминутки. Перерыв между ООД - не менее 10 минут.

В группе раннего возраста для детей 2-3 лет реализация задач познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности («Познавательное развитие») осуществляется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом. Занятия («Физическое развитие») проводятся по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления воспитанников указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями (СанПиН. 12.16.). Одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет круглогодично проходит на улице при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, наличии спортивной одежды и соответствующих погодных условиях.

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста - 8-10 мин. в первую и вторую половину дня ;

- в младшей группе - 15 мин с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 30 мин.;

- в средней группе - 20 мин с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 40 мин.;

- в старшей группе - 20-25 мин с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 45 мин., не более 25 мин. во второй половине дня;

- в подготовительной группе – не более 30 мин с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 1,5 часа соответственно, не более 25-30 мин. во второй половине дня.

Количество организованной образовательной деятельности (ежедневно):

в группе раннего возраста - 2 (с учётом вариативной части), 10 в неделю;

в средней группе - 2 (с учётом вариативной части), 10 в неделю;

в старшей группе – 2/3 (с учётом вариативной части), 13 в неделю;

в подготовительной группе – 2/3 (с учётом вариативной части), 15 в неделю .

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 80% данной Программы через организацию базовых видов деятельности.

Модульная часть учебного плана обеспечивает выполнение Программы 20% через, реализует содержание вариативных парциальных образовательных программ и методик, отражает приоритеты дошкольного образования (охрана жизни и здоровья детей).

Вариативная часть:

Содержание регионального компонента:

Содержание деятельности с детьми дошкольного возраста включает материал по ознакомлению детей с национально-культурными и географическими особенностями Мурманской области из авторской программы «Край мой Севером зовется» Т.А. Кухаревой, Л.Г. Руденко.

Региональный компонент реализуется в серии организованной педагогами непосредственно образовательной деятельности, посвященной историческим и культурным событиям Мурманской области.

Коррекция речевых нарушений на логопедическом пункте детей старшего и подготовительного возраста, осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда, разработанной с учетом содержания программ: «Программа коррекции речевых нарушений логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет» / сост.: Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. и др., «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г. В., Тумановой Т. В.

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется с применением Парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ», автор Лыкова И.А.

Общая образовательная нагрузка (всех видов образовательной деятельности в неделю) инвариантной и вариативной части плана по всем направлениям развития составляет:

в группе раннего возраста -10

в средней группе - 10

в старшей группе – 13

в подготовительной группе – 15.

Общая образовательная нагрузка инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития без учёта новогодних каникул и периода адаптации составляет:

в группе раннего возраста - 10 в неделю; 40 в месяц; 310 в год;

в средней группе - 10 в неделю; 40 в месяц; 330 в год;

в старшей группе - 13 в неделю; 52 в месяц; 429 в год;

в подготовительной – 15 в неделю; 60 в месяц; 495 в год.

1.	Инвариантная (обязательная) часть	1 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
		Количество занятий			
1.1.	Познавательное развитие	2	2	2	3
	<i>Образовательные области</i>				
	Ознакомление с предметным миром	0,5	0,5	0,5	0,5
	ФЭМП	1	1	1	1
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности				1
1.2	Социально-коммуникативное развитие			1	1
	<i>Образовательные области</i>				
	Социализация	-	-	0,5	0,5
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	-	0,25	0,25
	Формирование основ безопасности	-	-	0,25	0,25
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	4	5	5
	<i>Образовательные области</i>				
	Музыка	2	2	2	2
	Художественное творчество	2	2	3	3
1.4	Физическое развитие	2	3	3	3
	<i>Образовательные области</i>				
	Здоровье				
	Физическая культура	2	3	3	3
1.5	Речевое развитие	2	1	2	2
	Развитие речи	1	0,5	1	0,5
	Ознакомление с художественной литературой	1	0,5	1	0,5
	Грамота	-	-	-	1
	ИТОГО:	10	10	13	14
2.	Вариативная часть (модульная)				
2.1.	Приоритетное направление ДОУ:	-	-	-	-
2.2.	Логопедический пункт:	-	-	-	1
	ИТОГО:	-	-	-	1
	ВСЕГО:	10	10	13	15