ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Приказом заведующего

от 30.08.2022 г. Протокол № 1 от 30.08.2022г. № 148

**Циклограмма**

**свободной нерегламентированной деятельности детей**

**младшей группы «Солнышко»**

**на 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Временные отрезки | 1 неделя | 2 неделя | | 3 неделя | | | 4 неделя |
| Понедельник | Утро | 1. Утро радостных встреч | | | | | | |
| 1. Наблюдения | | | | | | |
| В уголке природы за растениями | Рассматривание тематических альбомов | | За проявлением сезонных изменений через окно (природа, соц. окружение) | | | Игры в центре воды и песка |
| 1. Игры малой подвижности | | | | | |  |
|  |  | |  | | |
| Прогулка 1 | 1. Наблюдения | | | | | | |
| За сезонными изменениями в природе | За социальным окружением | | За растениями | | | За птицами |
| 1. Игры, направленные на формирование трудовых навыков | | | | | | |
| 1. Подвижная игра или физические упражнения | | | | | | |
| 1. Игры детей под руководством воспитателя | | | | | | |
| Вечер | 1. Игры с динамическими игрушками | | | | | | |
| 1. Предварительная работа по РР | | | | | | |
| ЗКР + развитие словаря | ГСР | | ЗКР + развитие связной речи | | | Рассматривание картин |
| 1. Сюжетно – ролевая игра под руководством воспитателя | | | | | | |
| Прогулка 2 | 1.Наблюдение за погодой | | | | | | |
| 2. Подвижные игры | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Вторник | Утро | 1. Хороводные игры | | | | | | |
| 1. Артикуляционная гимнастика | | | | | | |
| 1. Дидактические игры | | | | | | |
| По сенсорному развитию | | По ознакомлению с окружающим | | По развитию речи | Музыкальные | |
| Прогулка 1 | 1. Игры – эксперименты | | | | | | |
| 1. Подвижная игра | | | | | | |
| 1. Игры, направленные на формирование трудовых навыков | | | | | | |
| 1. Совместная игровая деятельность детей и воспитателя | | | | | | |
| Вечер | 1. Работа по формированию навыков самообслуживания | | | | | | |
| 1. Предварительная работа | | | | | | |
| по ФЭМП  лепке | | по конструированию  аппликации | | по ФЭМП  лепке | по конструированию  аппликации | |
| 1. Театрализованная деятельность | | | | | | |
| Прогулка 2 | 1.Наблюдение за окружающим | | | | | | |
| 2. Подвижные игры | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Среда | Утро | 1. Игры, направленные на формирование положительных взаимоотношений со сверстниками | | | | | | |
| 1. Воспитание культурно – гигиенических навыков | | | | | | |
| 1. Игры со строительным материалом | | | | | | |
| Прогулка 1 | 1. Индивидуальная работа по физической культуре | | | | | | |
| ОВД | | Игры с мячом | | ОВД | Игры с мячом | |
| 1. Творческие игры под руководством воспитателя | | | | | | |
| 1. Игры, направленные на формирование трудовых навыков | | | | | | |
| 1. Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством воспитателя | | | | | | |
| Вечер | 1. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим | | | | | | |
| 1. Предварительная работа по рисованию | | | | | | |
| 1. Настольно-печатные игры | | | | | | |
| Прогулка 2 | 1.Наблюдение за погодой | | | | | | |
| 2. Подвижные игры | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Четверг | Утро | 1. Игры с игрушками - забавами | | | | | | |
| 1. Индивидуальная работа | | | | | | |
| По сенсорному воспитанию | | По ИЗО деятельности | | По развитию речи | По физической культуре | |
| 1. Хороводные игры | | | | | | |
| Прогулка 1 | 1. Наблюдения | | | | | | |
| За сезонными изменениями | | За социальным окружением | | За растениями | За птицами | |
| 1. Игры, направленные на формирование трудовых навыков | | | | | | |
| 1. Подвижная игры или физ. упр. | | | | | | |
| 1. Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством воспитателя | | | | | | |
| Вечер | 1. Игры в центре воды и песка | | | | | | |
| 1. Совместная деятельность воспитателя с детьми в книжном уголке | | | | | | |
| Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям | | Чтение художественных произведений | | Рассматривание тематических альбомов и картинок | Слушание художественных произведений на кассетах, дисках | |
| 1. Музыкально-дидактические игры | | | | | | |
| Прогулка 2 | 1.Наблюдение за природой | | | | | | |
| 2. Подвижные игры | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Пятница | Утро | 1. Пальчиковая гимнастика | | | | | | |
| 1. Игры по развитию сенсорных эталонов | | | | | | |
| 1. Воспитание культурно - гигиенических навыков | | | | | | |
| Прогулка 1 | 1. Коллективная игра с игрушками | | | | | | |
| 1. Игры, направленные на формирование трудовых навыков | | | | | | |
| 1. Подвижные игры или физ. упр. | | | | | | |
| 1. Игры по РР | | | | | | |
| Вечер | 1. Игры в кукольном уголке с сюжетной игрушкой | | | | | | |
| 1. Игры со спортивными пособиями | | | | | | |
| 1. Игры на развитие предпосылок трудовой деятельности | | | | | | |
| Прогулка 2 | 1.Наблюдение за окружающим | | | | | | |
| 2. Подвижные игры | | | | | | |

**График проведения развлечений младшей группы «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Понедельник** |  |  |  |  |
| **Вторник** |  | Динамический час |  |  |
| **Среда** | Музыкальное развлечение |  |  |  |
| **Четверг** |  |  |  |  |
| **Пятница** |  |  | Развлечение воспитатели | Физкультурное развлечение |

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Приказом заведующего

от 30.08.2021 г. Протокол № 1 от 30.08.2021 г. № 148

**Циклограмма свободной нерегламентированной деятельности детей**

**средней группы «Морошка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Временные отрезки** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Утро** | 1. Совместная работа воспитателя с детьми в уголке природы (наблюдения за растениями, трудовые поручения, опыты) | | | | | | |
| 1. Игры малой и средней подвижности | | | | | | |
| 1. Беседы | | | | | | |
| гендерное воспитание | | ОБЖ, ПДД | | патриотическое воспитание | | здоровье |
| 1. Хороводные игры | | | | | | |
| **Прогулка 1** | 1. Наблюдения | | | | | | |
| за сезонными изменениями в природе | | за социальным окружением | | за изменением в жизни растений | | за изменениями в жизни птиц |
| 1. Творческие игры | | | | | | |
| 1. Коллективный труд | | | | | | |
| 1. Подвижные игры | | | | | | |
| 1. Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **Вечер** | 1. Чтение художественной литературы | | | | | | |
| 1. Строительные игры | | | | | | |
| 1. С/р игра | | | | | | |
| 1. Предварительная работа по РР/ЧХЛ | | | | | | |
| 1. Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах | | | | | | |
| **Прогулка 2** | 1. Наблюдения за погодой | | | | | | |
| 1. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим | | | | | | |
| 1. Подвижные игры | | | | | | |
| **ВТОРНИК** | **Утро** | 1. Игры малой и средней подвижности | | | | | | |
| 1. Пальчиковая гимнастика | | | | | | |
| 1. Дидактические игры по экологии | | | | | | |
| 1. Воспитание культурно-гигиенических навыков | | | | | | |
| дидактические игры | беседы | | чтение художественных произведений | | ситуативные задачи | |
| **Прогулка 1** | 1. Наблюдения | | | | | | |
| за растениями | за сезонными изменениями | | за трудом взрослых | | за птицами | |
| 1. Индивидуальная работа по развитию ОВД | | | | | | |
| 1. Трудовые поручения | | | | | | |
| 1. Подвижные игры | | | | | | |
| 1. Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **Вечер** | 1. Игры малой и средней подвижности | | | | | | |
| 1. Индивидуальная работа по ФЭМП/конструированию | | | | | | |
| 1. Предварительная работа по лепке / аппликации | | | | | | |
| 1. Игры | | | | | | |
| коммуникативные | по гендерному воспитанию | | коммуникативные | | по гендерному воспитанию | |
| 1. Дидактические игры по ОБЖ/ПДД | | | | | | |
| **Прогулка 2** | 1. Подвижные игры | | | | | | |
| 1. Индивидуальная работа по развитию речи | | | | | | |
| 1. Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **СРЕДА** | **Утро** | 1. Артикуляционная гимнастика | | | | | | |
| 1. Индивид работа по развитию ОВД | | | | | | |
| 1. Настольно-печатные игры | | | | | | |
| 1. Совместная деятельность воспитателя с детьми в музыкальном уголке | | | | | | |
| Дидактическая игра | Музыкально – ритмические движения | | Игра на музыкальных инструментах | | Слушание | |
| **Прогулка 1** | 1. Наблюдения за неживой природой | | | | | | |
| 1. Подвижные игры | | | | | | |
| 1. Трудовые поручения | | | | | | |
| 1. Игры - эксперименты | | | | | | |
| 1. Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **Вечер** | 1. Театрализованная деятельность | | | | | | |
| Чтение с элементами драматизации | Этюды, упражнения на развитие мимики, пантомимики | | Изготовление элементов костюмов | | Театрализованное представление | |
| 1. Индивидуальная работа по лепке / аппликации | | | | | | |
| 1. Предварительная работа по ФЭМП/конструированию | | | | | | |
| 1. Игра малой или средней подвижности | | | | | | |
| 1. Игры на развитие ВПП | | | | | | |
| память | внимание | | мышление | | воображение | |
| **Прогулка 2** | 1. Подвижные игры | | | | | | |
| 1. Наблюдение за погодой | | | | | | |
| 1. Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **ЧЕТВЕРГ** | **Утро** | 1. Игры малой и средней подвижности | | | | | | |
| 1. Совместная деятельность воспитателя с детьми по социально – нравственному воспитанию | | | | | | |
| игры | беседы | | чтение художественных произведений | | ситуативные задачи | |
| 1. Дидактические игры по ОБЖ/ПДД | | | | | | |
| 1. Игры со спортивным инвентарем | | | | | | |
| **Прогулка 1** | 1. Наблюдения | | | | | | |
| За жизнью растений | За сезонными изменениями | | За птицами | | За социальным окружением | |
| 1. Индивид работа по ознакомлению с окружающим | | | | | | |
| 1. Коллективный труд | | | | | | |
| 1. Народные подвижные игры | | | | | | |
| 1. С/р игра | | | | | | |
| **Вечер** | 1. Совместная деятельность воспитателя с детьми в книжном уголке | | | | | | |
| Рассматривание иллюстраций | Составление тематических альбомов, коллекций | | Изготовление книжек малышек | | Работа по ремонту книг | |
| 1. Народные игры | | | | | | |
| 1. Предварительная работа по рисованию | | | | | | |
| 1. Игры - эксперименты | | | | | | |
| 1. Игра | | | | | | |
| С/ р | Режиссерская | | Творческая | | Самостоятельная игровая деятельность | |
| **Прогулка 2** | 1. Подвижные игры | | | | | | |
| 1. Наблюдения (анализ за день) | | | | | | |
| За жизнью растений | За сезонными изменениями | | За птицами | | За социальным окружением | |
| 1. Творческие игры детей | | | | | | |
| **ПЯТНИЦА** | **Утро** | 1. Игры | | | | | | |
| на развитие мелкой моторики | на ориентировку в пространстве | | на ориентировку на листе бумаги | | на развитие мелкой моторики | |
| 1. Коммуникативные игры | | | | | | |
| 1. Игры малой и средней подвижности | | | | | | |
| 1. Индивидуальная работа по рисованию | | | | | | |
| **Прогулка 1** | 1. Наблюдения за погодой | | | | | | |
| 1. Игра | | | | | | |
| С/ р | Творческая | | С/ р | | Творческая | |
| 1. Коллективный труд / Трудовые поручения | | | | | | |
| 1. Подвижные игры | | | | | | |
| 1. Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **Вечер** | 1. Индивидуальная работа по развитию речи | | | | | | |
| Грамматический строй речи | Обогащение словаря | | Развитие связной речи | | ЗКР (проговаривание чистоговорок, поговорок, потешек и т.д.) | |
| 1. Настольно-печатные игры | | | | | | |
| 1. Хозяйственно бытовой труд | | | | | | |
| 1. Предварительная работа по ознакомлению с окружающим | | | | | | |
| 1. Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **Прогулка 2** | 1. Наблюдения за погодой (анализ за день) | | | | | | |
| 1. Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| 1. Подвижные игры | | | | | | |

**График проведения развлечений средней группы «Морошка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Понедельник** | Физкультурное развлечение |  |  |  |
| **Вторник** |  |  |  |  |
| **Среда** |  | Динамический час | Музыкальное развлечение |  |
| **Четверг** |  |  |  |  |
| **Пятница** |  |  |  | Развлечение воспитатели |

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Приказом заведующего

от 05.09.2018 г. Протокол № 1 от 05.09.2018 г. № 171

**Циклограмма свободной нерегламентированной деятельности детей**

**второй младшей группы «Бусинки»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Временные отрезки** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Утро** | 1.Совместная работа воспитателя с детьми в уголке природы (наблюдения за растениями, трудовые поручения, опыты) | | | | | | |
| 2.Игры малой и средней подвижности | | | | | | |
| 3.Беседы | | | | | | |
| гендерное воспитание | | ОБЖ, ПДД | | патриотическое воспитание | | здоровье |
| 4.Хороводные игры | | | | | | |
| **Прогулка 1** | 1. Наблюдения | | | | | | |
| за сезонными изменениями в природе | | за социальным окружением | | за изменением в жизни растений | | за изменениями в жизни птиц |
| 2.Творческие игры | | | | | | |
| 3.Коллективный труд | | | | | | |
| 4. Подвижные игры | | | | | | |
| 5.Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **Вечер** | 1.Чтение художественной литературы | | | | | | |
| 2.Строительные игры | | | | | | |
| 3.С/р игра | | | | | | |
| 4.Предварительная работа по РР/ЧХЛ | | | | | | |
| 5.Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах | | | | | | |
| **Прогулка 2** | 1.Наблюдения за погодой | | | | | | |
| 2.Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим | | | | | | |
| 3.Подвижные игры | | | | | | |
| **ВТОРНИК** | **Утро** | 1.Игры малой и средней подвижности | | | | | | |
| 2.Пальчиковая гимнастика | | | | | | |
| 3.Дидактические игры по экологии | | | | | | |
| 4.Воспитание культурно-гигиенических навыков | | | | | | |
| дидактические игры | беседы | | чтение художественных произведений | | ситуативные задачи | |
| **Прогулка 1** | 1.Наблюдения | | | | | | |
| за растениями | за сезонными изменениями | | за трудом взрослых | | за птицами | |
| 2.Индивидуальная работа по развитию ОВД | | | | | | |
| 3.Трудовые поручения | | | | | | |
| 4.Подвижные игры | | | | | | |
| 5.Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **Вечер** | 1.Игры малой и средней подвижности | | | | | | |
| 2.Индивидуальная работа по лепке / аппликации | | | | | | |
| 3.Предварительная работа по ФЭМП/конструированию | | | | | | |
| 4.Игры | | | | | | |
| коммуникативные | по гендерному воспитанию | | коммуникативные | | по гендерному воспитанию | |
| 5.Дидактические игры по ОБЖ/ПДД | | | | | | |
| **Прогулка 2** | 1. Подвижные игры | | | | | | |
| 2. Индивидуальная работа по развитию речи | | | | | | |
| 3.Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **СРЕДА** | **Утро** | 1.Артикуляционная гимнастика | | | | | | |
| 2.Индивид работа по развитию ОВД | | | | | | |
| 3.Настольно-печатные игры | | | | | | |
| 4.Совместная деятельность воспитателя с детьми в музыкальном уголке | | | | | | |
| Дидактическая игра | Музыкально – ритмические движения | | Игра на музыкальных инструментах | | Слушание | |
| **Прогулка 1** | 1.Наблюдения за неживой природой | | | | | | |
| 2.Подвижные игры | | | | | | |
| 3.Трудовые поручения | | | | | | |
| 4.Игры - эксперименты | | | | | | |
| 5.Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **Вечер** | 1.Театрализованная деятельность | | | | | | |
| Чтение с элементами драматизации | Этюды, упражнения на развитие мимики, пантомимики | | Изготовление элементов костюмов | | Театрализованное представление | |
| 2.Индивидуальная работа по ФЭМП | | | | | | |
| 3.Предварительная работа по лепке / аппликации | | | | | | |
| 4.Игра малой или средней подвижности | | | | | | |
| 5.Игры на развитие ВПП | | | | | | |
| память | внимание | | мышление | | воображение | |
| **Прогулка 2** | 1.Подвижные игры | | | | | | |
| 2.Наблюдение за погодой | | | | | | |
| 3.Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **ЧЕТВЕРГ** | **Утро** | 1.Игры малой и средней подвижности | | | | | | |
| 2.Совместная деятельность воспитателя с детьми по социально – нравственному воспитанию | | | | | | |
| игры | беседы | | чтение художественных произведений | | ситуативные задачи | |
| 3.Дидактические игры по ОБЖ/ПДД | | | | | | |
| 4.Игры со спортивным инвентарем | | | | | | |
| **Прогулка 1** | 1.Наблюдения | | | | | | |
| За жизнью растений | За сезонными изменениями | | За птицами | | За социальным окружением | |
| 2.Индивид работа по ознакомлению с окружающим | | | | | | |
| 3.Коллективный труд | | | | | | |
| 4.Народные подвижные игры | | | | | | |
| 5.С/р игра | | | | | | |
| **Вечер** | 1.Совместная деятельность воспитателя с детьми в книжном уголке | | | | | | |
| Рассматривание иллюстраций | Составление тематических альбомов, коллекций | | Изготовление книжек малышек | | Работа по ремонту книг | |
| 2.Народные игры | | | | | | |
| 3.Предварительная работа по рисованию | | | | | | |
| 4.Игры - эксперименты | | | | | | |
| 5.Игра | | | | | | |
| С/ р | Режиссерская | | Творческая | | Самостоятельная игровая деятельность | |
| **Прогулка**  **2** | 1.Подвижные игры | | | | | | |
| 2.Наблюдения (анализ за день) | | | | | | |
| За жизнью растений | За сезонными изменениями | | За птицами | | За социальным окружением | |
| 3.Творческие игры детей | | | | | | |
| **ПЯТНИЦА** | **Утро** | 1.Игры | | | | | | |
| на развитие мелкой моторики | на ориентировку в пространстве | | на ориентировку на листе бумаги | | на развитие мелкой моторики | |
| 2.Коммуникативные игры | | | | | | |
| 3.Игры малой и средней подвижности | | | | | | |
| 4.Индивидуальная работа по рисованию | | | | | | |
| **Прогулка 1** | 1.Наблюдения за погодой | | | | | | |
| 2.Игра | | | | | | |
| С/ р | Творческая | | С/ р | | Творческая | |
| 3.Коллективный труд / Трудовые поручения | | | | | | |
| 4.Подвижные игры | | | | | | |
| 5.Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **Вечер** | 1.Индивидуальная работа по развитию речи | | | | | | |
| Грамматический строй речи | Обогащение словаря | | Развитие связной речи | | ЗКР (проговаривание чистоговорок, поговорок, потешек и т.д.) | |
| 2.Настольно-печатные игры | | | | | | |
| 3.Хозяйственно бытовой труд | | | | | | |
| 4.Предварительная работа по ознакомлению с окружающим | | | | | | |
| 5.Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **Прогулка 2** | 1.Наблюдения за погодой (анализ за день) | | | | | | |
| 2.Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| 3.Подвижные игры | | | | | | |

**График проведения развлечений средней группы «Морошка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Понедельник** |  |  |  |  |
| **Вторник** |  | Физкультурное развлечение |  |  |
| **Среда** |  |  | Музыкальное развлечение |  |
| **Четверг** | Динамический час |  |  |  |
| **Пятница** |  |  |  | Развлечение воспитатели |

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Приказом заведующего

от 30.08.2021 г. Протокол № 1 от 30.08.2021 г. № 148

**Циклограмма свободной нерегламентированной деятельности детей**

**старше - подготовительной группы «Капитошка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Временные отрезки** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Утро** | 1. Совместная работа воспитателя с детьми в уголке природы (наблюдения за растениями, трудовые поручения, опыты) | | | | | | |
| 1. Беседы | | | | | | |
| гендерное воспитание | | ОБЖ, ПДД | | патриотическое воспитание | | здоровье |
| 1. Работа с дежурными | | | | | | Индивидуальная работа по рисованию |
| по занятиям | | по уголку природы | | по столовой | |
| 1. Хороводные игры | | | | | | |
| **Прогулка 1** | 1. Наблюдения | | | | | | |
| за сезонными изменениями в природе | | за социальным окружением | | за изменением в жизни растений | | за изменениями в жизни птиц |
| 1. Индивидуальная работа по развитию ОВД | | | | | | |
| 1. Коллективный труд | | | | | | |
| 1. Подвижные игры | | | | | | |
| 1. Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **Вечер** | 1. Чтение художественной литературы | | | | | | |
| 1. Игры малой и средней подвижности | | | | | | |
| 1. Игры | | | | | | |
| Строительные | | С/р | | Строительные | | С/р |
| 1. Предварительная работа по рисованию/ по грамоте (подг. подгруппа) | | | | | | |
| 1. Дидактические игры по ПДД / ОБЖ | | | | | | |
| **Прогулка 2** | 1. Наблюдения за погодой | | | | | | |
| 1. Индивидуальная работа по ФЭМП | | | | | | |
| 1. Спортивные игры | | | | | | |
| **ВТОРНИК** | **Утро** | 1. Игры малой и средней подвижности | | | | | | |
| 1. Пальчиковая гимнастика | | | | | | |
| 1. Дидактические игры по экологии | | | | | | |
| 1. Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах | | | | | | |
| **Прогулка 1** | 1. Наблюдения | | | | | | |
| за растениями | за сезонными изменениями | | за трудом взрослых | | за птицами | |
| 1. Творческие игры | | | | | | |
| 1. Трудовые поручения | | | | | | |
| 1. Подвижные игры | | | | | | |
| 1. Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **Вечер** | 1. Хороводные игры | | | | | | |
| 1. Индивидуальная работа по конструированию /ручному труду | | | | | | |
| 1. Предварительная работа по ФЭМП/конструированию | | | | | | |
| 1. Театрализованная деятельность | | | | | | |
| Чтение с элементами драматизации | Этюды, упражнения на развитие мимики, пантомимики | | Изготовление элементов костюмов | | Театрализованное представление | |
| 5. Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **Прогулка 2** | 1. Подвижные игры | | | | | | |
| 1. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим | | | | | | |
| 1. Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **СРЕДА** | **Утро** | 1. Артикуляционная гимнастика | | | | | | |
| 1. Игры со спортивным инвентарем | | | | | | |
| 1. Самостоятельная художественная деятельность детей | | | | | | |
| 1. Совместная деятельность воспитателя с детьми в музыкальном уголке | | | | | | |
| Дидактическая игра | Музыкально – ритмические движения | | Игра на музыкальных инструментах | | Слушание | |
| **Прогулка 1** | 1. Наблюдения за неживой природой | | | | | | |
| 1. Подвижные игры | | | | | | |
| 1. Трудовые поручения | | | | | | |
| 1. Игры - эксперименты | | | | | | |
| 1. Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **Вечер** | 1. Коммуникативные игры | | | | | | |
| 1. Индивидуальная работа по лепке / аппликации | | | | | | |
| 1. Предварительная работа по чтению художественной литературы/РР/рисованию | | | | | | |
| 1. Игра малой или средней подвижности | | | | | | |
| 1. Игры на развитие ВПП | | | | | | |
| память | внимание | | мышление | | воображение | |
| **Прогулка 2** | 1. Подвижные игры | | | | | | |
| 1. Наблюдение за погодой | | | | | | |
| 1. Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **ЧЕТВЕРГ** | **Утро** | 1. Игры малой и средней подвижности | | | | | | |
| 1. Совместная деятельность воспитателя с детьми по социально – нравственному воспитанию | | | | | | |
| игры | беседы | | Чтение художественных произведений | | Ситуативные задачи | |
| 1. Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| 1. Индивид работа по развитию ОВД | | | | | | |
| **Прогулка 1** | 1. Наблюдения | | | | | | |
| За жизнью растений | За сезонными изменениями | | За птицами | | За социальным окружением | |
| 1. Индивид работа по ознакомлению с окружающим | | | | | | |
| 1. Коллективный труд | | | | | | |
| 1. Народные подвижные игры | | | | | | |
| 1. С/р игра | | | | | | |
| **Вечер** | 1. Совместная деятельность воспитателя с детьми в книжном уголке | | | | | | |
| Рассматривание иллюстраций | Составление тематических альбомов, коллекций | | Изготовление книжек малышек | | Работа по ремонту книг | |
| 1. Индивидуальная работа по рисованию | | | | | | |
| 1. Игры - эксперименты | | | | | | |
| 1. Предварительная работа по познавательному развитию/ по речевому разв. (ЧХЛ) | | | | | | |
| 1. Игра | | | | | | |
| С/ р | Режиссерская | | Творческая | | Драматизация | |
| **Прогулка 2** | 1.Подвижные игры | | | | | | |
| 1. Наблюдения (анализ за день) | | | | | | |
| За жизнью растений | За сезонными изменениями | | За птицами | | За социальным окружением | |
| 1. Творческие игры детей | | | | | | |
| **ПЯТНИЦА** | **Утро** | 1. Игры | | | | | | |
| на развитие мелкой моторики | на ориентировку в пространстве | | на ориентировку на листе бумаги | | на развитие мелкой моторики | |
| 1. Воспитание культурно – гигиенических навыков | | | | | | |
| Дидактические игры | Беседы | | Чтение художественных произведений | | Ситуативные задачи, упражнения | |
| 1. Игры малой и средней подвижности | | | | | | |
| 1. Настольно – печатные игры | | | | | | |
| **Прогулка 1** | 1. Наблюдения за погодой | | | | | | |
| 1. Игра | | | | | | |
| С/ р | Творческая | | С/ р | | Творческая | |
| 1. Коллективный труд / Трудовые поручения | | | | | | |
| **Вечер** | 1. Индивидуальная работа по развитию речи | | | | | | |
| Грамматический строй речи | Обогащение словаря | | Развитие связной речи | | ЗКР (проговаривание чистоговорок, поговорок, потешек и т.д.) | |
| 1. Конструктивно – строительные игры | | | | | | |
| 1. Хозяйственно бытовой труд | | | | | | |
| 1. Предварительная работа по ознакомлению с окружающим, лепке/аппликации | | | | | | |
| 1. Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **Прогулка 2** | 1. Наблюдения за погодой (анализ за день) | | | | | | |
| 1. Самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| 1. Спортивные игры | | | | | | |

**График проведения развлечений старше - подготовительной группы «Капитошка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Понедельник** |  |  | Физкультурное развлечение |  |
| **Вторник** |  |  |  |  |
| **Среда** |  | Музыкальное развлечение |  |  |
| **Четверг** |  |  |  | Динамический час |
| **Пятница** | Развлечение воспитатели |  |  |  |