Принято Утверждено приказом

педагогическим Советом от "31" августа 2021 г. №152

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 6

Протокол № 01 от "31" августа 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 6»

**на 2022 – 2023 учебный год**

2022 г.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами, регламентирующими методологические основы Плана:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 г.

№ 273-ФЗ;

* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
  + Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утверждѐнный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09.2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  + Лицензия на образовательную деятельность;
* Устав МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 6 .

Учебный план МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 6, реализующего Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 6, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Организованные формы обучения дошкольников планируются и проводятся с 01 сентября 2021 по 31 мая 2022 года. Учебный год в ДОУ с учетом каникул составляет 38 недель.

В дни каникул исключаются занятия, требующие высокой умственной нагрузки. Приоритет отдается физкультурным досугам, занятиям художественно-эстетического цикла.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3648-20), инструктивно-методическим письмом Минобразования РФ от 14.03.2000г. № 65/23 – 16.

Распределение количества занятий основано на принципах:

* соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

-дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

* соотношение между инвариантной (80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
  + сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
  + отражение специфики МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 6:
* учёт видовой принадлежности ДОУ – общеобразовательное учреждение детский сад;
  + учёт особенностей возрастной структуры.

В План включены образовательные области 5-ти основных направлений, обеспечивающие всестороннее развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Речевое развитие»; «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название и содержание которых определяются методическими рекомендациями Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», Москва, 2015.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа комплексности и взаимодополнения содержания образовательных областей в соответствии с возможностями и особенностями воспитанников. Задачи социально-коммуникативного развития реализуется во всех видах образовательной деятельности, режимных моментах.

В середине времени, отведенного на занятия – физкультминутки.

Перерыв между ООД - не менее 10 минут.

В группе раннего возраста для детей 2-3 лет реализация задач познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности («Познавательное развитие») осуществляется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом. Занятия («Физическое развитие») проводятся по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжении детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления воспитанников указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями (СанПиН. 12.16.). Одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет круглогодично проходит на улице при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, наличии спортивной одежды и соответствующих погодных условиях.

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- в первой младшей - 8-10 мин. в первую и вторую половину

дня;

* во второй младшей группе - 15 мин с максимально допустимым объёмом

образовательной нагрузки в первой половине дня 30 мин.;

* + в средней группе - 20 мин с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 40 мин.;
  + в старшей группе - 20-25 мин с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 45 мин., не более 25 мин. во второй половине дня;
  + в подготовительной группе – не более 30 мин с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 1,5 часа соответственно, не более 25-30 мин. во второй половине дня.

Количество организованной образовательной деятельности (ежедневно):

в первой младшей группе - 2 (с учётом вариативной части), 10 в неделю;

во второй младшей группе – 2 (с учётом вариативной части), 10 в неделю;

в средней группе - 2 (с учётом вариативной части), 10 в неделю;

в старшей группе – 2/3 (с учётом вариативной части), 13 в неделю;

в подготовительной группе – 2/3 (с учётом вариативной части), 15 в неделю.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 80% данной Программы через организацию базовых видов деятельности.

Модульная часть учебного плана обеспечивает выполнение Программы 20% через, реализует содержание вариативных парциальных образовательных программ и методик, отражает приоритеты дошкольного образования (охрана жизни и здоровья детей).

Вариативная часть:

Содержание регионального компонента:

Содержание деятельности с детьми дошкольного возраста включает материал по ознакомлению детей с национально-культурными и географическими особенностями Мурманской области из авторской программы «Край мой Севером зовется» Т.А. Кухаревой, Л.Г. Руденко.

Региональный компонент реализуется в серии организованной педагогами непосредственно образовательной деятельности, посвященной историческим и культурным событиям Мурманской области.

Коррекция речевых нарушений на логопедическом пункте детей старшего и подготовительного возраста, осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда, разработанной с учетом содержания программ: «Программа коррекции речевых нарушений логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет» / сост.: Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. и др. ,«Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г. В., Тумановой Т. В.

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется с применением Парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ», автор Лыкова И.А.

Общая образовательная нагрузка (всех видов образовательной деятельности в неделю) инвариантной и вариативной части плана по всем направлениям развития составляет:

в первой младшей -10

во второй младшей группе - 10

в средней группе - 10

в старшей группе – 13

в подготовительной группе – 15.

Общая образовательная нагрузка инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития без учёта новогодних каникул и периода адаптации составляет:

в первой младшей - 10 в неделю; 40 в месяц; 310 в год;

во второй младшей группе - 10 в неделю; 40 в месяц; 330 в год;

в средней группе - 10 в неделю; 40 в месяц; 330 в год;

в старшей группе - 13 в неделю; 52 в месяц; 429 в год;

в подготовительной – 15 в неделю; 60 в месяц; 495 в год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Инвариантная (обязательная) часть** | 1 младшая группа | 2 младшая  группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная группа |
|  |  | Количество занятий | | |  | |
| **1.1.** | **Познавательное развитие** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** |
|  | ***Образовательные области*** |  |  |  |  |  |
| Ознакомление с предметным миром | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ознакомление с миром природы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Развитие познавательно- исследовательской деятельности |  |  |  |  | 1 |
| **1.2** | **Социально-коммуникативное развитие** |  |  |  | **1** | **1** |
|  | ***Образовательные области*** |  |  |  |  |  |
| Социализация | - | - |  | 0,5 | 0,5 |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | - | - |  | 0,25 | 0,25 |
| Формирование основ безопасности | - | - |  | 0,25 | 0,25 |
| **1.3** | **Художественно-эстетическое развитие** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** |
|  | ***Образовательные области*** |  |  |  |  |  |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Художественное творчество | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| **1.4** | **Физическое развитие** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | ***Образовательные области*** |  |  |  |  |  |
| Здоровье |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **1.5** | **Речевое развитие** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** |
|  | Развитие речи | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 |
|  | Ознакомление с художественной литературой | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 |
|  | Грамота | - | - | **-** | - | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |
| **2.** | **Вариативная часть (модульная)** |  |  |  |  |  |
| **2.1.** | Приоритетное направление ДОУ: | - | - | **-** | - | - |
| **2.2.** | Логопедический пункт: | - | - | **-** | - | 1 |
|  | ИТОГО: | - | - | **-** | - | **1** |
|  | **ВСЕГО:** | **10** | **10** | **10** | **13** | **15** |